|  |
| --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO N ---** |
| **ORDINE DI SCUOLA** | SECONDARIA I GRADO |
| **CLASSE** |  |
| **MATERIA** |  |
| **ANNO SCOLASTICO** | 2022/2023 |
| **DENOMINAZIONE** |  |
|  |
| **COMPETENZECHIAVEEUROPEE** | **COMPETENZE CULTURALI** |
| Comunicazionenellamadrelingua |  |
| Comunicazione nelle lingue straniere |  |
| Competenza matematica e scientifico-tecnologica |  |
| Imparareaimparare |  |
| Competenze digitali |  |
| Competenzesocialieciviche |  |
| Spiritodiiniziativaeimprenditorialità |  |
| Consapevolezzaedespressioneculturale |  |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
|  |  |
| **EDUCAZIONE CIVICA**  |  |
| **FASI DI APPLICAZIONE**  |
| **DESCRIZIONE*****(esperienze attivate)*** |  |
| **METODOLOGIA** |  |
| **INCLUSIVITA’** | (**ESEMPI da indicare)***Schemi e mappe concettuali;* *appunti fotocopiati o forniti dall'insegnante; materiali semplificati;* *esempi guida e schemi con procedure per lo svolgimento delle attività;* *riassunti;* *audiolibri e sintetizzatori vocali per testi qualora possibile.)* |
| **DIDATTICA ON LINE** | Strumento: Google SuiteAmbiente di lavoro: Piattaforma Google Suite for educational: a) Google Classroom, b) Google moduli, c) Google MeetAttività sincrone e asincronemoduli di Google, foto, compiti in classe in formati vari: word/pdf, ecc; video tutti conservati in apposita cartella drive di classroom creata dal/dalla docente |
| **STRUMENTI/RISORSE** | LIM, libri di testo, dizionari, consultazione di testi inerenti le attività proposte |
| **TEMPI PREVISTI** | ***(indicare mesi)*** |
| **PRODOTTI** |  |
| **VALUTAZIONE** |
| **COMPETENZE IN USCITA** |  |
| **VALUTAZIONE ABILITÀ/CONOSCENZE***Le abilità e le conoscenze precedentemente indicate sono valutate sulla base dei criteri previsti nel PTOF dell’Istituto e del Dossier di Valutazione* | **Valutazione degli apprendimenti (conoscenze) in itinere:** prove scritte, analisi degli elaborati degli alunni, relazioni tecniche, verifiche orali etc. **Valutazione delle abilità:** osservazione dei comportamenti in aula e in laboratorio, partecipazione alle attività |

Aquino, prof./ssa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_