

**Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca**

**Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio**

***ISTITUTO COMPRENSIVO DI AQUINO***

***SCUOLA DELL’INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO***

***Viale A. Manzoni snc c.a.p. 03031 AQUINO(FR) Tel. e Fax 0776-728005***

**e-mail :** ***fric82300t@istruzione.it***  **(PEC): *fric82300t@pecistruzione.it***

***Sito Web:*** [***http://www.istitutocomprensivoaquino.edu.it***](http://www.istitutocomprensivoaquino.edu.it) ***Cod. Mecc. FRIC82300T***

**SCHEDA DI PASSAGGIO INFORMAZIONI DALLA SCUOLA PRIMARIA ALLA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO**

SCUOLA PRIMARIA A.S.

ALUNNO CLASSE SEZ.

GIUDIZIO GLOBALE ESPRESSO CON LIVELLO □ LA □ LB □ LC □ LD

RILEVAZIONI DEL COMPORTAMENTO PERSONALE E SOCIALE

|  |  |
| --- | --- |
| INDICATORI |  |
| **RISPETTO DELLE REGOLE** | * non sempre rispetta le regole fondamentali di comportamento e necessita di un continuo richiamo da parte dell’insegnante
* se controllato, rispetta le regole di comportamento
* generalmente rispetta le regole di comportamento
* si comporta sempre in modo corretto e responsabile
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **SOCIALIZZAZIONE** | * ha difficoltà nello stabilire relazioni con i compagni e gli insegnanti
* è in genere disponibile verso i compagni e gli insegnanti
* si relaziona positivamente con gli altri
* è costruttivo nei rapporti di collaborazione e aiuta i compagni in difficoltà
 |
| **PARTECIPAZIONE** | * partecipa con interesse solo ad alcune attività
* non è molto puntuale nell’esecuzione dei compiti
* esegue i compiti in maniera approssimativa e superficiale
* partecipa passivamente alle lezioni
* interviene spesso in modo disordinato e poco pertinente
* anche se interviene raramente, in genere partecipa con interesse alle lezioni

(ma a volte interviene in modo poco pertinente)* prende parte con interesse alle attività scolastiche
* partecipa alle diverse attività apportando validi contributi personali
 |
| **IMPEGNO** | * non è molto puntuale nell’esecuzione dei compiti
* esegue i compiti in maniera approssimativa e superficiale
* in genere esegue i compiti e studia le lezioni e porta il materiale
* si impegna con regolarità, esegue i compiti e studia le lezioni
* si impegna in modo sistematico e proficuo
 |
| **AUTONOMIA** | * nel lavoro ha spesso bisogno della guida dell’insegnante
* è poco ordinato nell’esecuzione dei lavori
* si serve autonomamente degli strumenti essenziali delle discipline
* si serve in modo corretto degli strumenti delle diverse discipline
* si serve in modo autonomo ed efficace di tutti gli strumenti disciplinari
 |
| **COMPRENSIONE DEL TESTO** | □ non sufficiente / □ sufficiente / □ buono / □ molto buono |
| **COMPETENZA LOGICO- MATEMATICA** | □ non sufficiente / □ sufficiente / □ buono / □ molto buono |



|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZA LINGUA INGLESE** | □ non sufficiente / □ sufficiente / □ buono / □ molto buono |
| **METODO DI STUDIO** | □ non sufficiente / □ sufficiente / □ buono / □ molto buono |

Partecipazione dei genitori alla vita della scuola

Interessi dimostrati

 \_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Segnalazione di eventuali situazioni conflittuali che vive l’alunno con uno o più compagni di classe.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Per gli alunni stranieri descrivere il livello delle abilità linguistiche secondo il QCER (quadro comune europeo per la conoscenza delle lingue (barrare):**

* **livello base**
* **livello elementare**
* **livello intermedio o di “soglia”**
* **livello intermedio superiore**
* **livello avanzato o “di efficienza autonoma”**
* **livello di padronanza della lingua in situazioni complesse**
* **livello avanzato o “di efficienza autonoma”**
* **livello di padronanza della lingua in situazioni complesse**

PARTICOLARI ANNOTAZIONI

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Data**

**Firme insegnanti**