

# ESTRATTO VERBALE DELLA RIUNIONE DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO N. 5 / A.S. 2021-22

L'anno 2022 addì 16 del mese di MARZO alle ore 19.00 in modalità on-line con Google Meet, si è riunito il Consiglio d'Istituto per procedere alla discussione dei seguenti punti all'o.d.g.:

1	Letture e approvazione verbale seduta precedente.	DELIBERA N. 43
2	Esami di stato: INFORMATIVA.	
3	Prove Invalsi: calendario e organizzazione.	
4	Verifica intermedia Ptof.	DELIBERA N. 44
5	Attuazione progetto Pari opportunità.	DELIBERA N. 45
6	Progetto FESR – all'Avviso pubblico per la realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole di cui prot. n° 0020480 del 20/07/2021 del Ministero dell'Istruzione Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale per l'attuazione di Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.1 “Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici” - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2021 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU. Identificativo Progetto 13.1.1A-FESR-PON-LA-2021-119– Presa d'atto NOMINA RUP nella persona del Dirigente Scolastico.	DELIBERA N. 46
7	Progetto FESR – all'Avviso pubblico per la realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole di cui prot. n° 0020480 del 20/07/2021 del Ministero dell'Istruzione Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale per l'attuazione di Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.1 “Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici” - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2021 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU. Identificativo Progetto 13.1.1A-FESR-PON-LA-2021-119– Presa d'atto Decreto di variazione a bilancio.	DELIBERA N. 47
8	Progetto FESR – all'Avviso pubblico per la realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole di cui prot. n° 0020480 del 20/07/2021 del Ministero dell'Istruzione Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale per l'attuazione di Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.1 “Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici” - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2021 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU. Identificativo Progetto 13.1.1A-FESR-PON-LA-2021-119– Presa d'atto dell'autorizzazione e inserimento al PTOF;	DELIBERA N. 48

9	<p>Progetto FESR – all’Avviso pubblico per la realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole di cui prot. n° 0020480 del 20/07/2021 del Ministero dell’Istruzione Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione Direzione Generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale per l’attuazione di Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Azione 13.1.1 “Cablaggio strutturato e sicuro all’interno degli edifici scolastici” - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2021 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU. Identificativo Progetto 13.1.1A-FESRPON-LA-2021-119– Criteri di selezione del personale da impiegare nella realizzazione dell’intervento (Progettista, Collaudatore e Addestratore).</p>	DELIBERA N. 49
10	<p>Innalzamento della soglia di affidamento diretto relativamente ai lavori, alle forniture e ai servizi di cui all’Avviso pubblico per la realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole prot. n° 0020480 del 20/07/2021 del Ministero dell’Istruzione Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione Direzione Generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale per l’attuazione di Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Azione 13.1.1 “Cablaggio strutturato e sicuro all’interno degli edifici scolastici” - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2021 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU</p>	DELIBERA N. 50
11	<p>Adesione all’Avviso pubblico. Nota Prot. 28966 del 06/09/2021 per la dotazione di attrezzature basilari per la trasformazione digitale della didattica e dell’organizzazione delle istituzioni scolastiche - “Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2021 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU - Asse V - Priorità d’investimento: 13i - (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Azione 13.1.2 “Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione”.</p>	DELIBERA N. 51
12	<p>Progetto FESR – all’Avviso pubblico 28966 del 06/09/2021 “Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2021 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V - Priorità d’investimento: 13i - (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia -Azione 13.1.2 “Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione”– Identificativo Progetto 13.1.2A-FESRPON-LA-2021-357 – Presa d’atto NOMINA RUP nella persona del Dirigente Scolastico.</p>	DELIBERA N. 52
13	<p>Progetto FESR – all’Avviso pubblico all’Avviso pubblico 28966 del 06/09/2021 “Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2021 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V - Priorità d’investimento: 13i - (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia -Azione 13.1.2 “Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione”– Identificativo Progetto 13.1.2A-FESRPON-LA-2021-357– Presa d’atto Decreto di variazione a bilancio.</p>	DELIBERA N. 53

14	Progetto FESR – all’Avviso pubblico all’Avviso pubblico 28966 del 06/09/2021 “Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2021 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EUAsse V - Priorità d’investimento: 13i - (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia -Azione 13.1.2 “Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione”– Identificativo Progetto 13.1.2A-FESRPON-LA-2021-357 – Presa d’atto dell’autorizzazione e inserimento al PTOF.	DELIBERA N. 54
15	Progetto FESR – all’Avviso pubblico all’Avviso pubblico 28966 del 06/09/2021 “Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2021 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EUAsse V - Priorità d’investimento: 13i - (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia -Azione 13.1.2 “Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione”– Identificativo Progetto 13.1.2A-FESRPON-LA-2021-357 – <b><u>Criteri di selezione del personale da impiegare nella realizzazione dell’intervento (Progettista, Collaudatore e ove previsto Addestratore).</u></b>	DELIBERA N. 55
16	Innalzamento della soglia di affidamento diretto relativamente ai lavori, alle forniture e ai servizi di cui all’Avviso pubblico 28966 del 06/09/2021 per la dotazione di attrezzature basilari per la trasformazione digitale della didattica e dell’organizzazione delle istituzioni scolastiche - “Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2021 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU - Asse V - Priorità d’investimento: 13i - (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Azione 13.1.2 “Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione”.	DELIBERA N. 56
17	Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza covid-19 di cui prot. n° 9707 del 27/04/2021 del Ministero dell’Istruzione Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione Direzione Generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale per l’attuazione di Asse I – Istruzione –Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2021 finanziato con FSE E FDR Progetto [10.1.1A-FDRPOC-LA-2021-42] [EX 10.1.1A-FSEPON-LA-2021-71] – Presa d’atto NOMINA RUP nella persona del Dirigente Scolastico.	DELIBERA N. 57
18	Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza covid-19 di cui prot. n° 9707 del 27/04/2021 del Ministero dell’Istruzione Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione Direzione Generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale per l’attuazione di Asse I – Istruzione –Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2021 finanziato con FSE E FDR [10.1.1A-FDRPOC-LA-2021-42] [EX 10.1.1A-FSEPON-LA-2021-71] Presa d’atto dell’autorizzazione e inserimento al PTOF;	DELIBERA N. 58
19	Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza covid-19 di cui prot. N° 9707 del 27/04/2021 del Ministero dell’istruzione Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione Direzione Generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale per l’attuazione di Asse I – Istruzione –Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2021 finanziato con FSE E FDR Progetto [10.1.1A-FDRPOC-LA-2021-42] [EX 10.1.1A-FSEPON-LA-2021-71]– PRESA D’ATTO DECRETO DI VARIAZIONE A BILANCIO	DELIBERA N. 59

20	Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19 di cui prot. n° 9707 del 27/04/2021 del Ministero dell'Istruzione Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale per l'attuazione di Asse I – Istruzione –Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2021 finanziato con FSE E FDR 10.1.1A-FDRPOC-LA-2021-42 [EX 10.1.1A-FSEPON-LA-2021-71]Criteri di selezione del personale da impiegare Tutor, Esperti e Figure di Supporto ( referente della valutazione , Figure Aggiuntive , Supporto tecnico e organizzativo) e criteri reperimento alunni.	DELIBERA N. 60
21	Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19 di cui prot. N° 9707 del 27/04/2021 del ministero dell'istruzione dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale per l'attuazione di asse i – istruzione –obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 programma operativo nazionale (PON E POC) “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO” 2014-2021 FINANZIATO CON FSE E FDR PROGETTO [10.2.2A-FDRPOC-LA-2021-100] [EX 10.2.2A- FSEPON-LA-2021-85] – PRESA D'ATTO NOMINA RUP NELLA PERSONA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO.	DELIBERA N. 61
22	Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19 di cui prot. N° 9707 del 27/04/2021 del ministero dell'istruzione dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale per l'attuazione di asse i – istruzione –obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 programma operativo nazionale (PON E POC) “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO” 2014-2021 FINANZIATO CON FSE E FDR [10.2.2A-FDRPOC-LA-2021-100] [EX 10.2.2A-FSEPON-LA-2021-85] PRESA D'ATTO DELL'AUTORIZZAZIONE E INSERIMENTO AL PTOF;	DELIBERA N. 62
23	Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19 di cui prot. N° 9707 del 27/04/2021 del ministero dell'istruzione dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale per l'attuazione di asse i – istruzione –obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 programma operativo nazionale (PON E POC) “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO” 2014-2021 FINANZIATO CON FSE E FDR PROGETTO [10.2.2A-FDRPOC-LA-2021-100] [EX 10.2.2A- FSEPON-LA-2021-85]– PRESA D'ATTO DECRETO DI VARIAZIONE A BILANCIO.	DELIBERA N. 63
24	Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19 di cui prot. N° 9707 del 27/04/2021 del ministero dell'istruzione dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale per l'attuazione di asse i – istruzione –obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 programma operativo nazionale (PON E POC) “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO” 2014-2021 FINANZIATO CON FSE E FDR 10.2.2A-FDRPOC-LA-2021-100 [EX 10.2.2A-FSEPON-LA- 2021-85]CRITERI DI SELEZIONE DEL PERSONALE DA IMPIEGARE TUTOR, ESPERTI E FIGURE DI SUPPORTO( REFERENTE DELLA VALUTAZIONE , FIGURE AGGIUNTIVE , SUPPORTO TECNICO E ORGANIZZATIVO) E CRITERI REPERIMENTO ALUNNI.	DELIBERA N. 64
25	PON EDUGREEN Adesione all'Avviso pubblico Nota Prot. 50636 del 27/12/2021 per la realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.3 – “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo”.	DELIBERA N. 65

26	Variazione Programma Annuale E.F. 2022.	DELIBERA N. 66
27	Conto Consuntivo E.F. 2021.	DELIBERA N. 67
28	Inventario – rinnovo- scarico - decreto-legge n. 104/2020.	DELIBERA N. 68
29	Comunicazioni del Dirigente Scolastico.	

**I componenti del C. I. risultano nella seguente posizione:**

TIPO DI RAPPRESENTANZA	Tot.	N.	COGNOME	NOME	RUOLO	PRESENTE / ASSENTE	
DIRIGENTE SCOLASTICO PRO-TEMPORE	1	1	LADISI	MARIANNA STEFANIA	MEMBRO DI DIRITTO	PRESENTE	
COMPONENTE GENITORI	2	1	ACETI	ANTONELLA	CONSIGLIERE ELETTO		ASSENTE
	3	2	COLANTONI	LOREDANA	CONSIGLIERE ELETTO	PRESENTE	
	4	3	COLELLA	CARLA	CONSIGLIERE ELETTO	PRESENTE	
	5	4	DI PAOLA	NADIA	CONSIGLIERE ELETTO	PRESENTE	
	6	5	FRAIOLI	GIOVANNI	CONSIGLIERE ELETTO	PRESENTE	
	7	6	VITI	VERONICA	CONSIGLIERE ELETTO	PRESENTE	
	8	7	LUCIANO	NICOLETTA	CONSIGLIERE ELETTO	PRESENTE	
	9	8	MALAGGESE	LAURENT J.	CONSIGLIERE ELETTO		ASSENTE
COMPONENTE DOCENTE	10	1	AGENORI	STEFANIA	CONSIGLIERE ELETTO	PRESENTE	
	11	2	BALDO	CINZIA	CONSIGLIERE ELETTO	PRESENTE	
	12	3	CARNICELLI	ROBERTA	CONSIGLIERE ELETTO	PRESENTE	
	13	4	DE CLEMENTE	LINDA	CONSIGLIERE ELETTO	PRESENTE	
	14	5	DI FOLCO	CLARA	CONSIGLIERE ELETTO	PRESENTE	
	15	6	MATERIALE	ANNA MARIA	CONSIGLIERE ELETTO	PRESENTE	
	16	7	MATTIA	IVANA	CONSIGLIERE ELETTO		ASSENTE
	17	8	PAPA	MARIA LUCIA	CONSIGLIERE ELETTO	PRESENTE	
COMPONENTE ATA	18	1	TESTA	ELEUTERIO	CONSIGLIERE ELETTO	PRESENTE	
	19	2	VISCIANO	MARIA	CONSIGLIERE ELETTO	PRESENTE	
<b>TOTALE DEI PRESENTI</b>						<b>16</b>	
<b>NUMERO LEGALE PER LA VALIDITÀ DELL'ADUNANZA</b> (art. 28 secondo comma del D.P.R. 416/74)						<b>10</b>	
<b>TOTALE NUMERO DEI COMPONENTI ASSENTI</b>						<b>3</b>	
<b>TOTALE NUMERO DEI COMPONENTI PRESENTI</b>						<b>16</b>	
<b>TOTALE COMPLESSIVO</b>						<b>19</b>	

Riconosciuta, ai sensi dell'art. 28 secondo comma del D.P.R. 416/74, la validità della riunione, si passa alla discussione dei punti all'O.d.G.

<b>1</b>	<b>LETTURA E APPROVAZIONE VERBALE SEDUTA PRECEDENTE</b>	<i>(delibera N. 43 A.S. 2021/22)</i>
----------	---	--------------------------------------

Si procede alla lettura del verbale della riunione n. 4 A.S. 2021/22 del 09-02-2022. Dopo aver dato lettura del verbale precedente, il Segretario chiede se vi sia qualche componente che abbia dubbi sulla verbalizzazione.

Il Consiglio

- **SENTITO** il Segretario

## DELIBERA

all'unanimità, di approvare il verbale n. 3 A.S. 2021/22 del 20-01-2022.

..... **OMISSIS**.....

**5** Attuazione progetto Pari opportunità.

*(delibera N. 45 A.S. 2021/22)*

..... **OMISSIS**.....

Il Consiglio

- **SENTITA** la Dirigente Scolastica
- **SENTITI** gli interventi

**Dopo ampia discussione**

**DELIBERA**

all'unanimità, di approvare l'attuazione del progetto "Pari opportunità" con l'adozione di un'eventuale uniforme scolastica uguale per tutti gli alunni dell'istituto.

**6** Progetto FESR – all'Avviso pubblico per la realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole di cui prot. n° 0020480 del 20/07/2021 del Ministero dell'Istruzione Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale per l'attuazione di Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.1 "Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici" - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2021 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU. Identificativo Progetto 13.1.1A-FESRPON-LA-2021-119– Presa d'atto NOMINA RUP nella persona del Dirigente Scolastico.

*(delibera N. 46 A.S. 2021/22)*

Il Consiglio d'istituto, preso atto che il RUP del progetto come previsto dalla norma è ricoperto dal dirigente scolastico quale figura apicale nell'Istituzione Scolastica, approva all'unanimità la nomina autorizzando quindi il Dirigente Scolastico alla predisposizione di tutti gli atti consequenziali

**7** *Progetto FESR – all'Avviso pubblico per la realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole di cui prot. n° 0020480 del 20/07/2021 del Ministero dell'Istruzione Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale per l'attuazione di Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.1 "Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici" - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2021 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU. Identificativo Progetto 13.1.1A-FESRPON-LA-2021-119– Presa d'atto Decreto di variazione a bilancio.*

*(delibera N. 47 A.S. 2021/22)*

Il Consiglio d'istituto approva all'unanimità la variazione proposta autorizzando il Dirigente alla predisposizione di tutti gli atti consequenziali.

8 Progetto FESR – all’Avviso pubblico per la realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole di cui prot. n° 0020480 del 20/07/2021 del Ministero dell’Istruzione Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione Direzione Generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale per l’attuazione di Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Azione 13.1.1 “Cablaggio strutturato e sicuro all’interno degli edifici scolastici” - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2021 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU. Identificativo Progetto 13.1.1A-FESR PON-LA-2021-119– Presa d’atto dell’autorizzazione e inserimento al PTOF; *(delibera N. 48 A.S. 2021/22)*

Il Dirigente illustra il progetto autorizzato con nota 000333 del 14/10/2021 del Ministero dell’Istruzione con la quale si comunica all’Ufficio Scolastico della Regione Lazio l’avvenuta autorizzazione e l’elenco delle scuole beneficiarie a valere sull’**avviso pubblico n° 0020480 del 20/07/2021** e ne chiede l’inserimento al PTOF.

Il Consiglio d’Istituto dopo ampia discussione, valutato anche che il Collegio dei Docenti si è già espresso favorevolmente sul punto in questione, prende atto del progetto approvato e all’unanimità autorizza il Dirigente all’inserimento al PTOF.

9 Progetto FESR – all’Avviso pubblico per la realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole di cui prot. n° 0020480 del 20/07/2021 del Ministero dell’Istruzione Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione Direzione Generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale per l’attuazione di Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Azione 13.1.1 “Cablaggio strutturato e sicuro all’interno degli edifici scolastici” - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2021 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU. Identificativo Progetto 13.1.1A-FESR PON-LA-2021-119– Criteri di selezione del personale da impiegare nella realizzazione dell’intervento (Progettista, Collaudatore e Addestratore). *(delibera N. 49 A.S. 2021/22)*

Il Dirigente porta a conoscenza del Consiglio d’Istituto dei criteri di selezione relativi al personale da impiegare per la realizzazione del progetto in oggetto deliberati dal Collegio dei docenti in 16 marzo 2022 dal quale emerge che per la realizzazione del progetto **Identificativo Progetto 13.1.1A-FESR PON-LA-2021-119** occorre individuare personale in grado di ricoprire il ruolo di Progettista, Collaudatore ed ove eventualmente previsto Addestratore.

**Il Dirigente invita il Consiglio d’Istituto a deliberare i criteri di selezione del personale per ricoprire il ruolo di Progettista:**

**Prerequisito inderogabile sarà il possesso delle competenze attestate con Certificazione di livello internazionale afferente i fondamentali, i servizi IP, la sicurezza, l'automazione e la programmazione dei servizi di rete.**

I criteri di valutazione dei titoli saranno i seguenti:

CANDIDATO		PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA VALUTAZIONE DA PARTE DELL’ISTITUTO
TITOLI	PUNTI	PUNTI
1. Pregresse esperienze in progetti sulle Nuove tecnologie informatiche in qualità di progettista/collaudatore (max 10 esperienze)	3 per ogni esperienza	
	3	

2. Competenze informatiche certificate (max 4 certificazioni)		
3. Esperienze di docenza in corsi di formazione attinenti all'incarico (Max 10 esperienze)	2	
4. Laurea attinente	3	
5. Altra Laurea	1	
6. Specializzazione in corsi di perfezionamento (max 2 esperienze)	1	
7. Altri titoli specifici inerenti all'incarico (max 2 titoli)	1	
8. Eventuali pubblicazioni, dispense didattiche attinenti all'incarico (max 2 due pubblicazioni)	1	
<b>PUNTEGGIO TOTALE ATTRIBUITO:</b>		

Oltre la valutazione dei titoli il Dirigente propone al Consiglio di attribuire ulteriori ed eventuali 15 punti ad un colloquio che effettuerà il dirigente sulla base dei seguenti criteri nel caso in cui pervenissero più di una candidatura comunque valida:

Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	0 Punti
Mediocre conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	5 Punti
Sufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	10 Punti
Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	15 Punti

**Il Dirigente invita il Consiglio d'Istituto a deliberare i criteri di selezione del personale per ricoprire il ruolo di Collaudatore:**

**Prerequisito inderogabile sarà il possesso delle competenze attestata con Certificazione di livello internazionale afferente i fondamenti, i servizi IP, la sicurezza, l'automazione e la programmazione dei servizi di rete.**

I criteri di valutazione dei titoli saranno i seguenti:

CANDIDATO		PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA VALUTAZIONE DA PARTE DELL'ISTITUTO
TITOLI	PUNTI	PUNTI
1. Pregresse esperienze in progetti sulle Nuove tecnologie informatiche in qualità di progettista/collaudatore (max 10 esperienze)	3 per ogni esperienza	
2. Competenze informatiche certificate (max 4 certificazioni)	3	
3. Esperienze di docenza in corsi di formazione attinenti all'incarico (Max 10 esperienze)	2	
4. Laurea attinente	3	



5. Altra Laurea	1	
6. Specializzazione in corsi di perfezionamento (max 2 esperienze)	1	
7. Altri titoli specifici inerenti all'incarico (max 2 titoli)	1	
8. Eventuali pubblicazioni, dispense didattiche attinenti all'incarico (max 2 due pubblicazioni)	1	
<b>PUNTEGGIO TOTALE ATTRIBUITO:</b>		

Oltre la valutazione dei titoli il Dirigente propone al Consiglio di attribuire ulteriori ed eventuali 15 punti ad un colloquio che effettuerà il dirigente sulla base dei seguenti criteri nel caso in cui pervenisse più di una candidatura comunque valida:

Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	0 Punti
Mediocre conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	5 Punti
Sufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	10 Punti
Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	15 Punti

Il Consiglio d'Istituto dopo ampia discussione prende atto dei criteri su riportati e ne delibera l'approvazione all'unanimità. Il consiglio DELIBERA INOLTRE DI INSERIRE GLI STESSI CRITERI AL REGOLAMENTO D'ISTITUTO AL FINE DI UTILIZZARLI IN TUTTI I FUTURI PROGETTI CHE RIGUARDERANNO PROGETTI FESR O ALTRI PROGETTI DI ACQUISTO LABORATORI O STRUMENTAZIONE TECNICA anche di finanziamento nazionale o regionale.

<b>10</b>	<p><b>Innalzamento della soglia di affidamento diretto relativamente ai lavori, alle forniture e ai servizi di cui all'Avviso pubblico per la realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole prot. n° 0020480 del 20/07/2021 del Ministero dell'Istruzione Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale per l'attuazione di Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.1 “Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici” - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2021 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU</b></p> <p style="text-align: right;"><b>(delibera N. 50 A.S. 2021/22)</b></p>
-----------	--

Il Dirigente illustra la possibilità di innalzare la soglia di affidamento diretto relativamente alle forniture e ai servizi relativi all' Avviso pubblico per la realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole prot. n° 0020480 del 20/07/2021 del Ministero dell'Istruzione Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale per l'attuazione di Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.1 “Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici” - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2021 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU

VISTO il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50 “codice appalti”

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018 “Regolamento sulla gestione Amministrativo Contabile delle Istituzioni Scolastiche”

VISTO, in particolare, l’art. 45, comma 2 lett. a) del Decreto 28 agosto 2018, n. 129, che attribuisce al Consiglio d’istituto il potere di determinare i limiti ed i criteri, per lo svolgimento, da parte del Dirigente Scolastico, dell’attività negoziale relativa all’affidamento di lavori, servizi e forniture di importo superiore a € 10.000,00, secondo quanto disposto dal Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50;

VISTO l’art. 1 del D.L. 76/2020 (c.d. “Decreto Semplificazioni”, convertito in legge dalla L. 120/2020) il quale è intervenuto in materia di procedure relative all’aggiudicazione dei contratti pubblici sotto soglia, ai fini dell’incentivazione degli investimenti pubblici durante il periodo emergenziale dovuto alla pandemia da Covid-19, introducendo con i commi 1-4 disposizioni transitorie sui contratti sotto soglia, inizialmente previste in scadenza al 31/12/2021. In seguito, tali disposizioni sono state rimodulate nonché prolungate fino al 30/06/2023, ad opera dell’art. 51 del D.L. 31/05/2021, n. 77.

CONSIDERATO che le modifiche introdotte dal D.L. 77/2021 sono applicabili dal 01/06/2021 (fa riferimento la data della determina a contrarre o altro atto equivalente di avvio del procedimento). In particolare, l’art. 1 del D.L. 76/2020 prevede che, in deroga all’art. 36 del D. Leg.vo 50/2016, comma 2, nonché all’art. 157 del D. Leg.vo 50/2016, comma 2, si applicano le procedure di affidamento di cui ai commi 2, 3 e 4, qualora la determina a contrarre o altro atto equivalente di avvio del procedimento sia adottato entro il 30/06/2023. Fino a tale data le procedure di affidamento diretto per lavori sono consentite fino a 150.000 euro e per servizi e forniture fino a 139.000 euro.

Tutto ciò visto e considerato

Il Consiglio d’Istituto, dopo ampia discussione, approva all’unanimità con delibera numero 50 l’innalzamento del limite di affidamento diretto per gli acquisti relativi a servizi, lavori e forniture per l’avviso pubblico di cui sopra alla soglia di € 77.385,00, al fine di consentire un più efficace ed efficiente svolgimento delle attività di contrattazione fatti salvi i principi di economicità, efficacia, trasparenza, efficienza nelle procedure di acquisizione, e autorizza il Dirigente a predisporre tutti i provvedimenti e le procedure conseguenti.

11

**Adesione all’Avviso pubblico. Nota Prot. 28966 del 06/09/2021 per la dotazione di attrezzature basilari per la trasformazione digitale della didattica e dell’organizzazione delle istituzioni scolastiche - “Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2021 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU - Asse V - Priorità d’investimento: 13i - (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Azione 13.1.2 “Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione”. (delibera N. 51 A.S. 2021/22)**

Il Dirigente illustra la possibilità di aderire all’Avviso pubblico per la dotazione di attrezzature basilari per la trasformazione digitale della didattica e dell’organizzazione delle istituzioni scolastiche di cui prot. n° 28966 del 06/09/2021 del Ministero dell’Istruzione Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione Direzione Generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale per l’attuazione di Asse V – Priorità d’investimento: 13i - (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e

resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia -Azione 13.1.2 "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione" - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2021 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU - "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione"

Il Consiglio d'Istituto, dopo ampia discussione, approva all'unanimità con delibera numero 51 la partecipazione all'avviso pubblico di cui sopra e autorizza il Dirigente a predisporre tutti i provvedimenti e le procedure conseguenti.

<b>12</b>	<b>Progetto FESR – all'Avviso pubblico 28966 del 06/09/2021 "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2021 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EUAsse V - Priorità d'investimento: 13i - (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia -Azione 13.1.2 "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione"– Identificativo Progetto 13.1.2A-FESRPON-LA-2021-357 – Presa d'atto NOMINA RUP nella persona del Dirigente Scolastico. <i>(delibera N. 52 A.S. 2021/22)</i></b>
-----------	--

Il Consiglio d'istituto, preso atto che il RUP del progetto come previsto dalla norma è ricoperto dal dirigente scolastico quale figura apicale nell'Istituzione Scolastica, approva all'unanimità la nomina autorizzando quindi il Dirigente Scolastico alla predisposizione di tutti gli atti consequenziali

<b>13</b>	<b>Progetto FESR – all'Avviso pubblico all'Avviso pubblico 28966 del 06/09/2021 "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2021 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EUAsse V - Priorità d'investimento: 13i - (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia -Azione 13.1.2 "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione"– Identificativo Progetto 13.1.2A-FESRPON-LA-2021-357– Presa d'atto Decreto di variazione a bilancio. <i>(delibera N. 53 A.S. 2021/22)</i></b>
-----------	--

Il Consiglio d'istituto approva all'unanimità la variazione proposta autorizzando il Dirigente alla predisposizione di tutti gli atti consequenziali.

<b>14</b>	<b>Progetto FESR – all'Avviso pubblico all'Avviso pubblico 28966 del 06/09/2021 "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2021 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EUAsse V - Priorità d'investimento: 13i - (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia -Azione 13.1.2 "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione"– Identificativo Progetto 13.1.2A-FESRPON-LA-2021-357 – Presa d'atto dell'autorizzazione e inserimento al PTOF <i>(delibera N. 54 A.S. 2021/22)</i></b>
-----------	---

Il Consiglio d'Istituto dopo ampia discussione, valutato anche che il Collegio dei Docenti si è già espresso favorevolmente sul punto in questione in data 15/12/2021, prende atto del progetto approvato e all'unanimità autorizza il Dirigente all'inserimento al PTOF.

<b>15</b>	<p>Progetto FESR – all’Avviso pubblico all’Avviso pubblico 28966 del 06/09/2021 “Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2021 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EUAsse V - Priorità d'investimento: 13i - (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia -Azione 13.1.2 “Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione”– Identificativo Progetto 13.1.2A-FESR PON-LA-2021-357 – <b>Criteri di selezione del personale da impiegare nella realizzazione dell’intervento (Progettista, Collaudatore e ove previsto Addestratore).</b></p> <p style="text-align: right;"><i>(delibera N. 55 A.S. 2021/22)</i></p>
-----------	---

Il Dirigente porta a conoscenza del Consiglio d’Istituto dei criteri di selezione relativi al personale da impiegare per la realizzazione del progetto In oggetto deliberati dal Collegio dei docenti in data 16/03/2022 dal quale emerge che per la realizzazione del progetto **Identificativo Progetto 13.1.2A-FESR PON-LA-2021-357** occorre individuare personale in grado di ricoprire il ruolo di Progettista, Collaudatore ed ove eventualmente previsto Addestratore.

**Il Dirigente invita il Consiglio d’Istituto a deliberare i criteri di selezione del personale per ricoprire il ruolo di Progettista:**

**Prerequisito inderogabile sarà il possesso delle competenze attestate con Certificazione di livello internazionale afferente i fondamenti, i servizi IP, la sicurezza, l'automazione e la programmazione dei servizi di rete.**

I criteri di valutazione dei titoli saranno i seguenti:

CANDIDATO		PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA VALUTAZIONE DA PARTE DELL’ISTITUTO
TITOLI	PUNTI	PUNTI
1. Pregresse esperienze in progetti sulle Nuove tecnologie informatiche in qualità di progettista/collaudatore (max 10 esperienze)	3 per ogni esperienza	
2. Competenze informatiche certificate (max 4 certificazioni)	3	
3. Esperienze di docenza in corsi di formazione attinenti all’incarico (Max 10 esperienze)	2	
4. Laurea attinente	3	
5. Altra Laurea	1	
6. Specializzazione in corsi di perfezionamento (max 2 esperienze)	1	
7. Altri titoli specifici inerenti all’incarico (max 2 titoli)	1	
8. Eventuali pubblicazioni, dispense didattiche attinenti all’incarico (max 2 due pubblicazioni)	1	
<b>PUNTEGGIO TOTALE ATTRIBUITO:</b>		

Oltre la valutazione dei titoli il Dirigente propone al Consiglio di attribuire ulteriori ed eventuali 15 punti ad un colloquio che effettuerà il dirigente sulla base dei seguenti criteri nel caso in cui pervenissero più di una candidatura comunque valida:

Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	0 Punti
Mediocre conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	5 Punti
Sufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	10 Punti
Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	15 Punti

**Il Dirigente invita il Consiglio d'Istituto a deliberare i criteri di selezione del personale per ricoprire il ruolo di Collaudatore:**

**Prerequisito inderogabile sarà il possesso delle competenze attestate con Certificazione di livello internazionale afferente i fondamenti, i servizi IP, la sicurezza, l'automazione e la programmazione dei servizi di rete.**

I criteri di valutazione dei titoli saranno i seguenti:

CANDIDATO		PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA VALUTAZIONE DA PARTE DELL'ISTITUTO
TITOLI	PUNTI	PUNTI
1. Pregresse esperienze in progetti sulle Nuove tecnologie informatiche in qualità di progettista/collaudatore (max 10 esperienze)	3 per ogni esperienza	
2. Competenze informatiche certificate (max 4 certificazioni)	3	
3. Esperienze di docenza in corsi di formazione attinenti all'incarico (Max 10 esperienze)	2	
4. Laurea attinente	3	
5. Altra Laurea	1	
6. Specializzazione in corsi di perfezionamento (max 2 esperienze)	1	
7. Altri titoli specifici inerenti all'incarico (max 2 titoli)	1	
8. Eventuali pubblicazioni, dispense didattiche attinenti all'incarico (max 2 due pubblicazioni)	1	
<b>PUNTEGGIO TOTALE ATTRIBUITO:</b>		

Oltre la valutazione dei titoli il Dirigente propone al Consiglio di attribuire ulteriori ed eventuali 15 punti ad un colloquio che effettuerà il dirigente sulla base dei seguenti criteri nel caso in cui pervenisse più di una candidatura comunque valida:

Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	0 Punti
Mediocre conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	5 Punti
Sufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	10 Punti
Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	15 unti

16

Innalzamento della soglia di affidamento diretto relativamente ai lavori, alle forniture e ai servizi di cui all'Avviso pubblico 28966 del 06/09/2021 per la dotazione di attrezzature basilari per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione delle istituzioni scolastiche - "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2021 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU - Asse V - Priorità d'investimento: 13i - (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.2 "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione".  
(delibera N. 56 A.S. 2021/22)

VISTO il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50 "codice appalti"

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018 "Regolamento sulla gestione Amministrativo Contabile delle Istituzioni Scolastiche"

VISTO, in particolare, l'art. 45, comma 2 lett. a) del Decreto 28 agosto 2018, n. 129, che attribuisce al Consiglio d'istituto il potere di determinare i limiti ed i criteri, per lo svolgimento, da parte del Dirigente Scolastico, dell'attività negoziale relativa all'affidamento di lavori, servizi e forniture di importo superiore a € 10.000,00, secondo quanto disposto dal Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50;

VISTO l'art. 1 del D.L. 76/2020 (c.d. "Decreto Semplificazioni", convertito in legge dalla L. 120/2020) il quale è intervenuto in materia di procedure relative all'aggiudicazione dei contratti pubblici sotto soglia, ai fini dell'incentivazione degli investimenti pubblici durante il periodo emergenziale dovuto alla pandemia da Covid-19, introducendo con i commi 1-4 disposizioni transitorie sui contratti sotto soglia, inizialmente previste in scadenza al 31/12/2021. In seguito, tali disposizioni sono state rimodulate nonché prolungate fino al 30/06/2023, ad opera dell'art. 51 del D.L. 31/05/2021, n. 77.

CONSIDERATO che le modifiche introdotte dal D.L. 77/2021 sono applicabili dal 01/06/2021 (fa riferimento la data della determina a contrarre o altro atto equivalente di avvio del procedimento). In particolare, l'art. 1 del D.L. 76/2020 prevede che, in deroga all'art. 36 del D. Leg.vo 50/2016, comma 2, nonché all'art. 157 del D. Leg.vo 50/2016, comma 2, si applicano le procedure di affidamento di cui ai commi 2, 3 e 4, qualora la determina a contrarre o altro atto equivalente di avvio del procedimento sia adottato entro il 30/06/2023. Fino a tale data le procedure di affidamento diretto per lavori sono consentite fino a 150.000 euro e per servizi e forniture fino a 139.000 euro.

Tutto ciò visto e considerato.

Il Consiglio d'Istituto, dopo ampia discussione, approva all'unanimità con delibera numero 55 l'innalzamento del limite di affidamento diretto per gli acquisti relativi a servizi, lavori e forniture per l'avviso pubblico di cui sopra alla soglia di € 58.367,29, al fine di consentire un più efficace ed efficiente svolgimento delle attività di contrattazione fatti salvi i principi di economicità, efficacia, trasparenza, efficienza nelle procedure di acquisizione, e autorizza il Dirigente a predisporre tutti i provvedimenti e le procedure conseguenti.

<b>17</b>	<p><b>AVVISO PUBBLICO PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19 DI CUI PROT. N° 9707 DEL 27/04/2021 DEL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DIPARTIMENTO PER IL SISTEMA EDUCATIVO DI ISTRUZIONE E DI FORMAZIONE DIREZIONE GENERALE PER I FONDI STRUTTURALI PER L'ISTRUZIONE, L'EDILIZIA SCOLASTICA E LA SCUOLA DIGITALE PER L'ATTUAZIONE DI ASSE I – ISTRUZIONE – OBIETTIVI SPECIFICI 10.1, 10.2 E 10.3 – AZIONI 10.1.1, 10.2.2 E 10.3.1 PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE (PON E POC) “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO” 2014-2021 FINANZIATO CON FSE E FDR [10.1.1A-FDRPOC-LA-2021-42] [EX 10.1.1A-FSEPON-LA-2021-71] – PRESA D'ATTO NOMINA RUP NELLA PERSONA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO.</b></p> <p style="text-align: right;"><i>(delibera N. 57 A.S. 2021/22)</i></p>
-----------	--

Il Consiglio d'istituto, preso atto che il RUP del progetto come previsto dalla norma è ricoperto dal dirigente scolastico quale figura apicale nell'Istituzione Scolastica, approva all'unanimità la nomina autorizzando quindi il Dirigente Scolastico alla predisposizione di tutti gli atti consequenziali.

<b>18</b>	<p><b>AVVISO PUBBLICO PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19 DI CUI PROT. N° 9707 DEL 27/04/2021 DEL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DIPARTIMENTO PER IL SISTEMA EDUCATIVO DI ISTRUZIONE E DI FORMAZIONE DIREZIONE GENERALE PER I FONDI STRUTTURALI PER L'ISTRUZIONE, L'EDILIZIA SCOLASTICA E LA SCUOLA DIGITALE PER L'ATTUAZIONE DI ASSE I – ISTRUZIONE – OBIETTIVI SPECIFICI 10.1, 10.2 E 10.3 – AZIONI 10.1.1, 10.2.2 E 10.3.1 PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE (PON E POC) “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO” 2014-2021 FINANZIATO CON FSE E FDR [10.1.1A-FDRPOC-LA-2021-42] [EX 10.1.1A-FSEPON-LA-2021-71] PRESA D'ATTO DELL'AUTORIZZAZIONE E INSERIMENTO AL PTOF.</b></p> <p style="text-align: right;"><i>(delibera N. 58 A.S. 2021/22)</i></p>
-----------	--

Il Consiglio d'Istituto dopo ampia discussione, valutato anche che il Collegio dei Docenti si è già espresso favorevolmente sul punto in questione in data 16/03/2022, prende atto del progetto approvato e all'unanimità autorizza il Dirigente all'inserimento al PTOF.

<b>19</b>	<p><b>AVVISO PUBBLICO PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19 DI CUI PROT. N° 9707 DEL 27/04/2021 DEL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DIPARTIMENTO PER IL SISTEMA EDUCATIVO DI ISTRUZIONE E DI FORMAZIONE DIREZIONE GENERALE PER I FONDI STRUTTURALI PER L'ISTRUZIONE, L'EDILIZIA SCOLASTICA E LA SCUOLA DIGITALE PER L'ATTUAZIONE DI ASSE I – ISTRUZIONE – OBIETTIVI SPECIFICI 10.1, 10.2 E 10.3 – AZIONI 10.1.1, 10.2.2 E 10.3.1 PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE (PON E POC) “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO” 2014-2021 FINANZIATO CON FSE E FDR PROGETTO [10.1.1A-FDRPOC-LA-2021-42] [EX 10.1.1A-FSEPON-LA-2021-71]– PRESA D'ATTO DECRETO DI VARIAZIONE A BILANCIO.</b></p> <p style="text-align: right;"><i>(delibera N. 59 A.S. 2021/22)</i></p>
-----------	---

Il Consiglio d'istituto approva all'unanimità la variazione proposta autorizzando il Dirigente alla predisposizione di tutti gli atti consequenziali

<b>20</b>	<p><b>AVVISO PUBBLICO PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19 DI CUI PROT. N° 9707 DEL 27/04/2021 DEL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DIPARTIMENTO PER IL SISTEMA EDUCATIVO DI ISTRUZIONE E DI FORMAZIONE DIREZIONE GENERALE PER I FONDI STRUTTURALI PER L'ISTRUZIONE, L'EDILIZIA SCOLASTICA E LA SCUOLA DIGITALE PER L'ATTUAZIONE DI ASSE I – ISTRUZIONE – OBIETTIVI SPECIFICI 10.1, 10.2 E 10.3 – AZIONI 10.1.1, 10.2.2 E 10.3.1 PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE (PON E POC) “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO” 2014-2021 FINANZIATO CON FSE E FDR 10.1.1A-FDRPOC-LA-2021-42 [EX 10.1.1A-FSEPON-LA-2021-71] CRITERI DI SELEZIONE DEL PERSONALE DA IMPIEGARE TUTOR, ESPERTI E FIGURE DI SUPPORTO (REFERENTE DELLA VALUTAZIONE , FIGURE AGGIUNTIVE , SUPPORTO TECNICO E ORGANIZZATIVO) E CRITERI REPERIMENTO ALUNNI.</b></p> <p style="text-align: right;"><i>(delibera N. 60 A.S. 2021/22)</i></p>
-----------	---

Il Dirigente invita il Consiglio a deliberare sui criteri di valutazione titoli sia del personale interno sia esterno di seguito riportati :

1. Esperti selezionati in base ai criteri riportati nella successiva griglia di valutazione:

a) Esperienze lavorative nel settore di pertinenza (*)	b) Esperienze di docenza nel settore di pertinenza; (*)	c) Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza; (*)	d) Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento; (*)	e) Possesso di laurea specifica coerente con le attività / tematiche progettuali; (*)	f) Pubblicazioni/ Dispense didattiche / Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza. (*)
Max 4 Punti	Max 4 Punti	Max 4 Punti	Max 4 Punti	Max 5 Punti	Max 4 Punti

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione che sarà nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando il punteggio come di seguito riportato:

- voce a), b), c) - (punti assegnati da 0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE ; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA ; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE ; 4 = più di 10 ESPERIENZE .

- voce d) -(punti assegnati da 0 a 4) - 0= per NESSUN TITOLO ;1 punto per ogni TITOLO per un massimo di 4 ;

- voce e) Laurea Triennale 2 PUNTI, Laurea Quinquennale /Specialistica 3 PUNTI Dottorato di Ricerca 2 PUNTI ;

- voce f) – ( punti assegnati da 0 a 4 ) - 0 NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4;

Ogni esperto potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni esperto sarà attribuita la formazione al massimo per due moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Oltre la valutazione dei titoli il Dirigente propone al collegio di attribuire ulteriori ed eventuali 15 punti ad un colloquio che effettuerà la commissione di valutazione sulla base dei seguenti criteri:

Insufficiente Conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE : 0 Punti

Mediocre Conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: 5 Punti ;

Sufficiente Conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: 10 Punti ;

Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: 15 Punti ;

2. Tutor i selezionati in base ai criteri riportati nella successiva griglia di valutazione:

a) Esperienze di tutoraggio in progetti formativi (*)	b) Esperienze di docenza in progetti formativi sulle tematiche dei moduli ; (*)	c) Esperienze pregresse nella gestione di gruppi di lavoro e di apprendimento ; (*)	d) Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento; (*)	e) Possesso di competenze informatiche certificate; (*)	f) Pubblicazioni/ Dispense didattiche / Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza. (*)
Max 4 Punti	Max 4 Punti	Max 4 Punti	Max 4 Punti	Max 5 Punti	Max 4 Punti

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- voce a), b), c) - (punti assegnati da 0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE ; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA ; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE ; 4 = più di 10 ESPERIENZE .

- voce d) -(punti assegnati da 0 a 4) - 0= per NESSUN TITOLO ;1 punto per ogni TITOLO per un massimo di 4 ;

- voce e) ) -(punti assegnati da 0 a 4) - 0= per NESSUNA CERTIFICAZIONE ;1 punto per ogni CERTIFICAZIONE per un massimo di 4;

- voce f) – ( punti assegnati da 0 a 4 ) - 0 NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4;

Ogni Tutor potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni tutor sarà attribuita l'attività per un



massimo di due moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Oltre la valutazione dei titoli il Dirigente propone al collegio di attribuire ulteriori ed eventuali 15 punti ad un colloquio che effettuerà la commissione di valutazione sulla base dei seguenti criteri:

Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE : 0 Punti

Mediocre Conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: 5 Punti ;

Sufficiente Conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: 10 Punti ;

Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: 15 Punti ;

3. Figure Aggiuntive (Referenti della valutazione, Assistenti Tecnici, Altro personale docente di supporto) selezionate in base ai criteri riportati nella successiva griglia di valutazione:

a) Esperienze di tutoraggio o supporto in progetti formativi analoghi (*)	b) Esperienze di docenza di in progetti formativi sulle tematiche dei moduli ; (*)	c) Esperienze pregresse nella gestione di gruppi di lavoro e di apprendimento ;(*)	d) Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento; (*)	e) Possesso di competenze informatiche certificate; (*)	f) Pubblicazioni/ Dispense didattiche / Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza. (*)
Max 4 Punti	Max 4 Punti	Max 4 Punti	Max 4 Punti	Max 5 Punti	Max 4 Punti

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso , assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- voce a), b), c) - (punti assegnati da 0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE ; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA ; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE ; 4 = più di 10 ESPERIENZE .

- voce d) -(punti assegnati da 0 a 4) - 0= per NESSUN TITOLO ;1 punto per ogni TITOLO per un massimo di 4 ;

- voce e) ) -(punti assegnati da 0 a 4) - 0= per NESSUNA CERTIFICAZIONE ;1 punto per ogni CERTIFICAZIONE per un massimo di 4;

- voce f) – ( punti assegnati da 0 a 4 ) - 0 NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4;

Si evidenzia che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Oltre la valutazione dei titoli il Dirigente propone al collegio di attribuire ulteriori ed eventuali 15 punti ad un colloquio che effettuerà la commissione di valutazione sulla base dei seguenti criteri:

Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE : 0 Punti

Mediocre Conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: 5 Punti ;

Sufficiente Conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: 10 Punti ;

Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: 15 Punti ;

4. Criteri di selezione degli alunni. Il Dirigente informa il Collegio che i moduli PON non prevedono un limite di partecipazione, verso l'alto, del numero di alunni che si possono ammettere a frequentare. Nel caso in cui il numero delle iscrizioni eccedesse la quantità di alunni che si può ragionevolmente gestire e formare suggerisce di dare la precedenza agli alunni con votazione media uguale o inferiore a 6 per la scuola secondaria e uguale o inferiore a LC per la scuola primaria.

Il Consiglio d'istituto prende atto che il Collegio dei docenti si è già espresso favorevolmente sui criteri su riportati dandone l'approvazione all'unanimità nella seduta del 16/03/2022. Il Consiglio d'istituto approva all'unanimità i criteri su riportati autorizzando il Dirigente alla predisposizione di tutti gli atti consequenziali.

<b>21</b>	<p><b>Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19 di cui prot. N° 9707 del 27/04/2021 del ministero dell'istruzione dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale per l'attuazione di asse i – istruzione –obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 programma operativo nazionale (PON E POC) “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO” 2014-2021 FINANZIATO CON FSE E FDR PROGETTO [10.2.2A-FDRPOC-LA-2021-100] [EX 10.2.2A- FSEPON-LA-2021-85] – PRESA D'ATTO NOMINA RUP NELLA PERSONA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO</b></p> <p style="text-align: right;"><i>(delibera N. 61 A.S. 2021/22)</i></p>
-----------	---

Il Consiglio d'istituto, preso atto che il RUP del progetto come previsto dalla norma è ricoperto dal dirigente scolastico quale figura apicale nell'Istituzione Scolastica, approva all'unanimità la nomina autorizzando quindi il Dirigente Scolastico alla predisposizione di tutti gli atti consequenziali

<b>22</b>	<p><b>Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19 di cui prot. N° 9707 del 27/04/2021 del ministero dell'istruzione dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale per l'attuazione di asse i – istruzione –obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 programma operativo nazionale (PON E POC) “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO” 2014-2021 FINANZIATO CON FSE E FDR [10.2.2A-FDRPOC-LA-2021-100] [EX 10.2.2A-FSEPON-LA-2021-85] PRESA D'ATTO DELL'AUTORIZZAZIONE E INSERIMENTO AL PTOF;</b></p> <p style="text-align: right;"><i>(delibera N. 62 A.S. 2021/22)</i></p>
-----------	--

Il Consiglio d'Istituto dopo ampia discussione, valutato anche che il Collegio dei Docenti si è già espresso favorevolmente sul punto in questione in data 16/03/2022, prende atto del progetto approvato e all'unanimità autorizza il Dirigente all'inserimento al PTOF.

<b>23</b>	<p><b>Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19 di cui prot. N° 9707 del 27/04/2021 del ministero dell'istruzione dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale per l'attuazione di asse i – istruzione –obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 programma operativo nazionale (PON E POC) “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO” 2014-2021 FINANZIATO CON FSE E FDR PROGETTO [10.2.2A-FDRPOC-LA-2021-100] [EX 10.2.2A- FSEPON-LA-2021-85]– PRESA D'ATTO DECRETO DI VARIAZIONE A BILANCIO</b></p> <p style="text-align: right;"><i>(delibera N. 63 A.S. 2021/22)</i></p>
-----------	---

Il Consiglio d'istituto approva all'unanimità la variazione proposta autorizzando il Dirigente alla predisposizione di tutti gli atti consequenziali

<b>24</b>	<p><b>Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19 di cui prot. N° 9707 del 27/04/2021 del ministero dell'istruzione dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale per l'attuazione di asse i – istruzione –obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 programma operativo nazionale (PON E POC) “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO” 2014-2021 FINANZIATO CON FSE E FDR 10.2.2A-FDRPOC-LA-2021-100 [EX 10.2.2A-FSEPON-LA- 2021-85]CRITERI DI SELEZIONE DEL PERSONALE DA IMPIEGARE TUTOR, ESPERTI E FIGURE DI SUPPORTO( REFERENTE DELLA VALUTAZIONE , FIGURE AGGIUNTIVE , SUPPORTO TECNICO E ORGANIZZATIVO) E CRITERI REPERIMENTO ALUNNI.</b></p> <p style="text-align: right;"><i>(delibera N. 64 A.S. 2021/22)</i></p>
-----------	---

Il Dirigente invita il Consiglio a deliberare sui criteri di valutazione titoli sia del personale interno sia esterno di seguito riportati :

1. Esperti selezionati in base ai criteri riportati nella successiva griglia di valutazione:

a) Esperienze lavorative nel	b) Esperienze di docenza nel settore	c) Esperienze di docenza universitaria	d) Possesso di titoli formativi	e) Possesso di laurea specifica coerente con le	f) Pubblicazioni/ Dispense didattiche / Lavori pubblicati
------------------------------	--------------------------------------	--	---------------------------------	---	---

settore di pertinenza (*) Max 4 Punti	di pertinenza; (*) Max 4 Punti	nel settore di pertinenza; (*) Max 4 Punti	specifici afferenti la tipologia di intervento; (*) Max 4 Punti	attività tematiche progettuali; (*) Max 5 Punti	/ su riviste attinenti al settore di pertinenza. (*) Max 4 Punti
--	-----------------------------------	---	--	--	--

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione che sarà nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando il punteggio come di seguito riportato:

- voce a), b), c) - (punti assegnati da 0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE ; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA ; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE ; 4 = più di 10 ESPERIENZE .

- voce d) -(punti assegnati da 0 a 4) - 0= per NESSUN TITOLO ;1 punto per ogni TITOLO per un massimo di 4 ;

- voce e) Laurea Triennale 2 PUNTI, Laurea Quinquennale /Specialistica 3 PUNTI Dottorato di Ricerca 2 PUNTI ;

- voce f) – ( punti assegnati da 0 a 4 ) - 0 NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4;

Ogni esperto potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni esperto sarà attribuita la formazione al massimo per due moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Oltre la valutazione dei titoli il Dirigente propone al collegio di attribuire ulteriori ed eventuali 15 punti ad un colloquio che effettuerà la commissione di valutazione sulla base dei seguenti criteri:

Insufficiente Conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE : 0 Punti

Mediocre Conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: 5 Punti ;

Sufficiente Conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: 10 Punti ;

Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: 15 Punti ;

2. Tutor i selezionati in base ai criteri riportati nella successiva griglia di valutazione:

a) Esperienze di tutoraggio in progetti formativi (*) Max 4 Punti	b) Esperienze e di docenza in progetti formativi sulle tematiche dei moduli ; (*) Max 4 Punti	c) Esperienze pregresse nella gestione di gruppi di lavoro e di apprendimento ; (*) Max 4 Punti	d) Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento; (*) Max 4 Punti	e) Possesso di competenze informatiche certificate; (*) Max 5 Punti	f) Pubblicazioni/ Dispense didattiche / Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza. (*) Max 4 Punti
--	--	--	--	--	---

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- voce a), b), c) - (punti assegnati da 0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE ; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA ; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE ; 4 = più di 10 ESPERIENZE .

- voce d) -(punti assegnati da 0 a 4) - 0= per NESSUN TITOLO ;1 punto per ogni TITOLO per un massimo di 4 ;

- voce e) ) -(punti assegnati da 0 a 4) - 0= per NESSUNA CERTIFICAZIONE ;1 punto per ogni CERTIFICAZIONE per un massimo di 4;

- voce f) – ( punti assegnati da 0 a 4 ) - 0 NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4;

Ogni Tutor potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni tutor sarà attribuita l'attività per un massimo di due moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Oltre la valutazione dei titoli il Dirigente propone al collegio di attribuire ulteriori ed eventuali 15 punti ad un colloquio che effettuerà la commissione di valutazione sulla base dei seguenti criteri:

Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE : 0 Punti

Mediocre Conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: 5 Punti ;

Sufficiente Conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: 10 Punti ;

Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: 15 Punti ;

3. Figure Aggiuntive (Referenti della valutazione, Assistenti Tecnici, Altro personale docente di supporto) selezionate in base ai criteri riportati nella successiva griglia di valutazione:

a) Esperienze di tutoraggio o supporto in progetti formativi analoghi (*)  Max 4 Punti	b) Esperienze di docenza di in progetti formativi sulle tematiche dei moduli ; (*)  Max 4 Punti	c) Esperienze pregresse nella gestione di gruppi di lavoro e di apprendimento ;(*)  Max 4 Punti	d) Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento; (*)  Max 4 Punti	e) Possesso di competenze informatiche certificate; (*) Max 5 Punti	f) Pubblicazioni/ Dispense didattiche / Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza. (*) Max 4 Punti
--	---	---	--	--	---

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- voce a), b), c) - (punti assegnati da 0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE ; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA ; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE ; 4 = più di 10 ESPERIENZE .

- voce d) -(punti assegnati da 0 a 4) - 0= per NESSUN TITOLO ;1 punto per ogni TITOLO per un massimo di 4 ;

- voce e) ) -(punti assegnati da 0 a 4) - 0= per NESSUNA CERTIFICAZIONE ;1 punto per ogni CERTIFICAZIONE per un massimo di 4;

- voce f) – ( punti assegnati da 0 a 4 ) - 0 NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4;

Si evidenzia che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Oltre la valutazione dei titoli il Dirigente propone al collegio di attribuire ulteriori ed eventuali 15 punti ad un colloquio che effettuerà la commissione di valutazione sulla base dei seguenti criteri:

Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE : 0 Punti

Mediocre Conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: 5 Punti ;

Sufficiente Conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: 10 Punti ;

Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: 15 Punti ;

4. Criteri di selezione degli alunni. Il Dirigente informa il Collegio che i moduli PON non prevedono un limite di partecipazione, verso l'alto, del numero di alunni che si possono ammettere a frequentare. Nel caso in cui il numero delle iscrizioni eccedesse la quantità di alunni che si può ragionevolmente gestire e formare suggerisce di dare la precedenza agli alunni con votazione media uguale o inferiore a 6 per la scuola secondaria e uguale o inferiore a LC per la scuola primaria.

Il Consiglio d'istituto prende atto che il Collegio dei docenti si è già espresso favorevolmente sui criteri su riportati dandone l'approvazione all'unanimità nella seduta del 16/03/2022. Il Consiglio d'istituto approva all'unanimità i criteri su riportati autorizzando il Dirigente alla predisposizione di tutti gli atti consequenziali.

<b>25</b>	<p><b>PON EDUGREEN Adesione all'Avviso pubblico Nota Prot. 50636 del 27/12/2021 per la realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.3 – "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo".</b></p> <p style="text-align: right;"><i>(delibera N. 65 A.S. 2021/22)</i></p>
-----------	--

Il Consiglio d'Istituto, dopo ampia discussione considerando anche che il Collegio Dei Docenti si è già espresso per l'adesione, approva all'unanimità con delibera numero 65 l'adesione all'avviso pubblico di cui sopra.

<b>26</b>	<p><b>Variazione del programma annuale E. F. 2022</b></p> <p style="text-align: right;"><i>(delibera N. 66 A.S. 2021/22)</i></p>
-----------	--

..... **OMISSIS**.....

**Il Consiglio d'Istituto**

- VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2022, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 09.02.2022 n. 40;
- VISTO** Il D.I. n. 129/2018;
- VISTI** i provvedimenti Dirigente Scolastico portati a conoscenza di questo consiglio ed agli atti dell'ufficio, concernenti variazioni per entrate finalizzate/storni, relative al programma annuale 2022;
- PRESO ATTO** che i suddetti provvedimenti sono ampiamente giustificati;
- VERIFICATE** le finalizzazioni e/o i vincoli dei suddetti finanziamenti;

**DELIBERA all'unanimità**

di approvare e ratificare i provvedimenti del Dirigente comportanti modifiche al programma annuale 2021 risultanti nel Mod. F e G riassunti nell'allegato denominato "riepilogo variazioni/storni progetti/attività nell'esercizio 2021 come segue:

**ELENCO VARIAZIONI AL PROGRAMMA ANNUALE - dal 01/10/2022 al 16/03/2022**

PROG.	N.	DATA	TIPO	DESCRIZIONE	LIV. 1/2/3	IMPORTO	DATI APPROVAZIONE
1	1	10/02/2022	EF	Progetto e impegno di spesa a valere sull' Avviso pubblico per un programma regionale di intervento integrato rivolto alle scuole -- Attuazione del Programma Operativo della Regione Lazio Fondo Sociale Europeo Programmazione 2014	2	5.000,00	
					2.2	5.000,00	
					2.2.12	5.000,00	
					3	0,00	
					3.6	0,00	
					3.6.19	0,00	
2		15/02/2022	EF	materiale igienico-sanitario (MASCHERINE FFP2) ART.19 N.4 del D.L. 27/01/2022- Codice CIG n. ZC8352B0CC	3	3.861,00	
					3.6	3.861,00	
					3.6.19	3.861,00	
3		15/02/2022	CI	Interessi maturati presso conto di Tesoreria Banca d'Italia	12	0,01	n. 1 del 16/03/2022
					12.2	0,01	n. 1 del 16/03/2022
					12.2.1	0,01	n. 1 del 16/03/2022
4		15/02/2022	EF	Trasferimento fondi per acquisto attrezzature e materiale sportivo	3	350,00	
					3.6	350,00	
					3.6.20	350,00	
5	5	15/02/2022	EF	ATTUAZIONE DETERMINAZIONE G16809.2021 PROGETTO SCUOLA DISQUADRA	3	1.990,92	
					3.6	1.990,92	
					3.6.21	1.990,92	
6	6	15/02/2022	EF	ORD.AMMCE.DOC.NOFATT.22.0001162022-02-05CONTRIBUTO TIROCINANTI TFA V CICLO	5	300,00	
					5.5	300,00	
					5.5.1	300,00	

PROG.	N.	DATA	TIPO	DESCRIZIONE	LIV. 1/2/3	IMPORTO	DATI APPROVAZIONE
7	7	23/02/2022	EF	Assicurazione alunni e personale della Scuola	6	100,00	
					6.10	100,00	
					6.10.11	0,00	
					6.10.12	100,00	
8	8	25/02/2022	EF	ORD.AMMCE.DOC.NOFATT.22.0002182022-02-14CONTRIBUTO TIROCINANTI TFA 5 CICLO S	5	3.000,00	
					5.5	3.000,00	
					5.5.2	3.000,00	
10		09/03/2022	EF	CONTRIBUTO POTENZIAMENTO LINGUA	6	1.080,00	
					6.10	1.080,00	
					6.10.14	1.080,00	
11	11	12/03/2022	EF	POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE A.S. 2021/22 - COMUNICAZIONE N. 161 TRAMITE PAGO IN RETE PA PROVVISORIO N.17 N.18 N.19 N.20 N.21 N.22 N.24 N.25 N.26 N.27 N.28 N.29 N.30 N.31 Euro 1.350,00.	6	1.350,00	
					6.10	1.350,00	
					6.10.14	1.350,00	
12	12	15/03/2022	EF	POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE A.S. 2021/22 - COMUNICAZIONE N. 161 TRAMITE PAGO IN RETE PA PROVVISORIO N.32 N.33 N.34 N.35 N.36 N.37 N.38 Euro 1.080,00.	6	1.080,00	
					6.10	1.080,00	
					6.10.14	1.080,00	
<b>TOTALE</b>						<b>18.111,93</b>	

<b>Tipologia di destinazione</b>	A	Attività
<b>Categoria di destinazione</b>	A01	Funzionamento generale e decoro della Scuola
<b>Voce di destinazione</b>	2	<b>FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA</b>

PROG.	N.	DATA	TIPO	ENTRATE	LIV. 1/2/3	IMPORTO	DATI APPROVAZIONE

PROG.	N.	DATA	TIPO	SPESE	LIV. 1/2/3	IMPORTO	DATI APPROVAZIONE
9	9	09/03/2022	CI	Implementazione conti III livello A A01 2 FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE	2	0,00	n. 1 del 16/03/2022
					2.3	0,00	n. 1 del 16/03/2022
					2.3.2	-700,00	n. 1 del 16/03/2022
					2.3.10	700,00	n. 1 del 16/03/2022
<b>TOTALE</b>						<b>0,00</b>	

Tipologia di destinazione	A	Attività
Categoria di destinazione	A03	Didattica
Voce di destinazione	3	<b>FUNZIONAMENTO DIDATTICO - GENERALE</b>

PROG.	N.	DATA	TIPO	ENTRATE	LIV. 1/2/3	IMPORTO	DATI APPROVAZIONE
					2	5.000,00	
					2.2	5.000,00	
					2.2.12	5.000,00	
4		15/02/2022	EF	Trasferimento fondi per acquisto attrezzature e materiale sportivo	3	350,00	
					3.6	350,00	
					3.6.20	350,00	
7	7	23/02/2022	EF	Assicurazione alunni e personale della Scuola	1	756,40	
					1.2	756,40	
					1.2.20	756,40	
					6	100,00	
					6.10	100,00	
					6.10.12	100,00	
10		09/03/2022	EF	CONTRIBUTO POTENZIAMENTO LINGUA	6	1.080,00	
					6.10	1.080,00	
					6.10.14	1.080,00	
11	11	12/03/2022	EF	POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE A.S. 2021/22 - COMUNICAZIONE N. 161 TRAMITE PAGO IN RETE PA PROVVISORIO N.17 N.18 N.19 N.20 N.21 N.22 N.24 N.25 N.26 N.27 N.28 N.29 N.30 N.31 Euro 1.350,00.	6	1.350,00	
					6.10	1.350,00	
					6.10.14	1.350,00	
12	12	15/03/2022	EF	POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE A.S. 2021/22 - COMUNICAZIONE N. 161 TRAMITE PAGO IN RETE PA PROVVISORIO N.32 N.33 N.34 N.35 N.36 N.37 N.38 Euro 1.080,00.	6	1.080,00	
					6.10	1.080,00	
					6.10.14	1.080,00	
						<b>9.716,40</b>	

PROG.	N.	DATA	TIPO	SPESE	LIV. 1/2/3	IMPORTO	DATI APPROVAZIONE
					4	5.000,00	
					4.3	5.000,00	

					4.3.17	5.000,00	
4		15/02/2022	EF	Trasferimento fondi per acquisto attrezzature e materiale sportivo	2	350,00	
					2.3	350,00	
					2.3.6	350,00	
7	7	23/02/2022	EF	Assicurazione alunni e personale della Scuola	3	856,40	
					3.11	856,40	
					3.11.3	856,40	
10		09/03/2022	EF	CONTRIBUTO POTENZIAMENTO LINGUA	3	1.080,00	
					3.2	1.080,00	
					3.2.9	1.080,00	
11	11	12/03/2022	EF	POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE A.S. 2021/22 - COMUNICAZIONE N. 161 TRAMITE PAGO IN RETE PA PROVVISORIO N.17 N.18 N.19 N.20 N.21 N.22 N.24 N.25 N.26 N.27 N.28 N.29 N.30 N.31 Euro 1.350,00.	3	1.350,00	
					3.2	1.350,00	
					3.2.9	1.350,00	
12	12	15/03/2022	EF	POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE A.S. 2021/22 - COMUNICAZIONE N. 161 TRAMITE PAGO IN RETE PA PROVVISORIO N.32 N.33 N.34 N.35 N.36 N.37 N.38 Euro 1.080,00.	3	1.080,00	
					3.2	1.080,00	
					3.2.9	1.080,00	
<b>TOTALE</b>						<b>9.716,40</b>	



Tipologia di destinazione	A	Attività
Categoria di destinazione	A03	Didattica
Voce di destinazione	022	<b>D.L. 27/01/2022 N.4 ART. 19 MASCHERINE FFP2 REGIME AUTOSORVEGLIANZA</b>

PROG.	N.	DATA	TIPO	ENTRATE	LIV. 1/2/3	IMPORTO	DATI APPROV AZIONE
					3	0,00	
					3.6	0,00	
2		15/02/2022	EF	materiale igienico-sanitario (MASCHERINE FFP2) ART.19 N.4 del D.L. 27/01/2022- Codice CIG n. ZC8352B0CC	3	3.861,00	
					3.6	3.861,00	
					3.6.19	3.861,00	
						<b>3.861,00</b>	
PROG.	N.	DATA	TIPO	SPESE	LIV. 1/2/3	IMPORTO	DATI APPROV AZIONE
					2	0,00	
					2.3	0,00	
2		15/02/2022	EF	materiale igienico-sanitario (MASCHERINE FFP2) ART.19 N.4 del D.L. 27/01/2022- Codice CIG n. ZC8352B0CC	2	3.861,00	
					2.3	3.861,00	
					2.3.10	3.861,00	
<b>TOTALE</b>						<b>3.861,00</b>	

Tipologia di destinazione	A	Attività
Categoria di destinazione	A03	Didattica
Voce di destinazione	023	<b>PROGETTO SCUOLA DISQUADRA - DETERMINAZIONE G16809.2021</b>

PROG.	N.	DATA	TIPO	ENTRATE	LIV. 1/2/3	IMPORTO	DATI APPROVAZIONE
					3	1.990,92	
					3.6	1.990,92	
					3.6.21	1.990,92	
						<b>1.990,92</b>	

  

PROG.	N.	DATA	TIPO	SPESE	LIV. 1/2/3	IMPORTO	DATI APPROVAZIONE
					2	1.990,92	
					2.3	1.990,92	
					2.3.6	1.990,92	
<b>TOTALE</b>						<b>1.990,92</b>	

Il Consiglio

- SENTITO il Dirigente Scolastico

### DELIBERA

all'unanimità, di approvare la modifica al Programma Annuale E.F. 2022

<b>27</b>	Conto Consuntivo E.F. 2021.	(delibera N. 67 A.S. 2021/22)
-----------	-----------------------------	-------------------------------

Il Dirigente Scolastico comunica che con nota MI n. 9148 del 4 marzo 2022 è stata disposta la prorroga per la predisposizione ed approvazione del conto consuntivo 2021.

Il Consiglio approva all'unanimità

<b>28</b>	Inventario – rinnovo- discarico - decreto-legge n. 104/2020	(delibera N. 68 A.S. 2021/22)
-----------	---	-------------------------------

  
 Ministero dell'Istruzione  
 Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
**ISTITUTO COMPrensIVO DI AQUINO**  
 SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO  
 Viale A. Manzoni snc c.a.p. 03031 AQUINO (FR) ☎ 0776729005 📠 +39 07761510203  
 e-mail: P101@ic22001.aqna.it - P102@ic22001.aqna.it - P103@ic22001.aqna.it  
 Home: P101@ic22001.aqna.it - Codice Internetto di Istruzione: IIC030001 - Codice Fiscale: 03000100000 - Sog. 1.046 - 01  
 Prot.n. vedere: segreteria Aquino, vedi: segreteria

INVENTARIO BENI ISTITUTO COMPrensIVO STATALE AQUINO OGGETTO DI DISCARICO			
	<b>N. 983</b>	<b>N. 148</b>	<b>N. 835</b>
TOTALE GENERALE	€ 5.380,36	€ 3.199,00	€ 2.181,36
<b>RIEPILOGO GENERALE</b>	<b>€ 5.380,36</b>		

31 DIC 2021

IL DIRETTORE DEL SERVIZIO  
INTEGRALE E A.S. 2021/22  
*[Signature]*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado  
*[Signature]*

Il Dirigente Scolastico illustra tutti gli aspetti del decreto-legge n. 1041/2020 e propone il presente prospetto riassuntivo di tutta la documentazione elaborata e depositata agli atti della scuola.

Il Consiglio approva all'unanimità

..... **OMISSIS**.....

Alle ore 20:00 terminata la trattazione degli argomenti all'ordine del giorno, il Presidente dichiara sciolta la seduta.  
**Letto, approvato e sottoscritto.**

**F.TO Il Segretario**  
**Ins. Anna Maria MATERIALE**

**F.TO Il Presidente del C.I.**  
**Rag. Loredana COLANTONI**

---

---