

SCUOLA DELL'INFANZIA

CURRICOLO D'ISTITUTO SCUOLA DELL'INFANZIA IN RIFERIMENTO ALLE INDICAZIONI NAZIONALI 2025

Premessa

Il presente Curricolo della Scuola dell'Infanzia, elaborato in coerenza con le Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione (D.M. 221/2025), costituisce il quadro di riferimento per la progettazione educativa e didattica. Esso promuove lo sviluppo armonico e integrale della persona, valorizzando l'esperienza, il gioco, le relazioni e l'esplorazione come modalità privilegiate di apprendimento. Il curricolo si articola nei campi di esperienza e si sviluppa in continuità con il successivo percorso della Scuola Primaria

CAMPO D'ESPERIENZA: IL SÉ E L'ALTRO				
COMPETENZE CHIAVE COINVOLTE: Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; competenza in materia di cittadinanza, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali				
FINALITA'	COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	METODOLOGIE/ STRUMENTI
Costruzione dell'identità personale, sviluppo dell'autonomia e delle prime forme di convivenza civile (valido per tutte le fasce d'età)	Sviluppare il processo di costruzione dell'identità personale, dell'autostima e del senso morale. • Riconoscere e valorizzare la propria storia personale e familiare, nel rispetto dei propri vissuti personali e	3 anni: • Riconoscere e denominare le emozioni di base • Esprimere bisogni e vissuti • Partecipare a semplici attività di gruppo	Emozioni fondamentali e stati d'animo; regole della convivenza scolastica; ruoli e relazioni nel gruppo; elementi di diversità culturale e sociale (valido per tutte le fasce d'età)	Metodologie: • Circle time • Conversazioni guidate • Cooperative learning • Gioco simbolico • Problem solving Strumenti: • Immagini e carte emotive

	altrui e confrontandola con altre esperienze culturali per sviluppare una comprensione più ampia della società e delle sue tradizioni. • Riflettere, confrontarsi e discutere di vari temi con i pari e con gli adulti, in reciprocità. • Avere cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, affrontando positivamente i conflitti e imparando a collaborare per la riuscita di un compito comune			• Libri illustrati • Giochi di ruolo • Cartelloni • Materiali strutturati e non (valido per tutte le fasce d'età)
		4 anni: • Riconoscere emozioni proprie e altrui • Stabilire relazioni positive con i compagni		

		• Rispettare semplici regole condivise • Iniziare a gestire piccoli conflitti		
		5 anni: • Gestire in modo adeguato le proprie emozioni • Collaborare attivamente nel gruppo • Rispettare regole, ruoli e turni • Mostrare atteggiamenti di apertura verso culture diverse		

CAMPO D'ESPERIENZA: IL CORPO E IL MOVIMENTO

COMPETENZE CHIAVE COINVOLTE: competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, competenza in materia di cittadinanza ,competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria

FINALITA'	COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	METODOLOGIE/ STRUMENTI
Consapevolezza corporea e sviluppo motorio (valido per tutte le fasce d'età)	Maturare una prima consapevolezza della propria corporeità, nelle sue potenzialità espressive, comunicative ed artistiche. • Produrre gesti, condotte, sequenze motorie, psicomotorie e coreutiche, sotto forma di movimenti controllati e finalizzati svolti individualmente o	3 anni: • Muoversi nello spazio • Riconoscer e il corpo • Partecipare a giochi	Schema corporeo; movimenti di base; concetti spaziali; norme igienico-sanitarie e di sicurezza (valido per tutte le fasce d'età)	Metodologie: • Attività psicomotorie • Giochi di movimento • Didattica laboratoriale • Apprendimento per scoperta Strumenti: • Percorsi motori • Attrezzi (palle, cerchi...) • Spazi (palestra, giardino)

	in piccolo gruppo, in grado di rafforzare la propria identità personale e la propria autonomia, nel rispetto delle regole della buona convivenza civile. • Orientarsi nello spazio, in relazione agli altri e all'ambiente. • Sviluppare un corretto e completo schema corporeo • Assumere comportamenti e atteggiamenti rispettosi della propria salute e di quella altrui, avendo cura di sé e degli altri.			• Materiali psicomotori (valido per tutte le fasce d'età)
		4 anni: • Coordinare movimenti • Orientarsi nello spazio		

		Controllare il corpo		
		5 anni: - Pianificare movimenti - Coordinare azioni complesse - Adottare comportamenti corretti		

CAMPO D'ESPERIENZA: IMMAGINI, SUONI E COLORI				
COMPETENZE CHIAVE COINVOLTE: competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali, competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, competenza imprenditoriale				
FINALITA'	COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	METODOLOGIE/ STRUMENTI
Espressione e comunicazione attraverso linguaggi	Sapersi avvalere dei principali linguaggi espressivi (musicale, artistico,	3 anni:	Colori primari e secondari; materiali e strumenti;	Metodologie: Laboratori artistici

grafico-pittorici, musicali e corporei (valido per tutte le fasce d'età)	grafico-pittorico, plastico, audiovisivo, drammatico, ecc.) in diversi ambiti e modalità, a seconda dei propri talenti e potenzialità, anche attraverso l'utilizzo, mediato dall'insegnante, delle nuove tecnologie. • Dimostrare originalità, curiosità e spirito di iniziativa nella produzione artistica, sperimentando materiali, strumenti e tecniche creative, anche impiegando – con la supervisione dell'insegnante – quelli messi a disposizione dalla tecnologia. • Sviluppare ed esprimere interesse nei confronti della fruizione di opere artistiche di vario genere, maturando un proprio gusto estetico personale e un primo	• Esplorare materiali diversi • Manipolare colori e strumenti • Partecipare ad attività espressive	elementi musicali; tecniche espressive (valido per tutte le fasce d'età)	• Attività manipolative • Drammatizzazione • Ascolto musicale Strumenti: • Colori, tempere, pennelli • Materiali di riciclo • Strumenti musicali • Fogli, cartelloni (valido per tutte le fasce d'età)
--	---	--	--	--

	atteggiamento critico-riflessivo rispetto ai messaggi veicolati. • Familiarizzare con i primi alfabeti musicali e i simboli di notazione informale per codificare e riprodurre suoni, sviluppando sensibilità e interesse per il paesaggio sonoro e le opere musicali, a partire dalla scoperta che tutti i suoni originano dalla vibrazione di oggetti			
		4 anni: • Sperimentare tecniche espressive • Rappresentare semplici esperienze • Riconoscere suoni e ritmi		

		5 anni: • Realizzare elaborati creativi • Utilizzare diverse tecniche espressive • Partecipare ad attività teatrali e musicali		
--	--	--	--	--

CAMPO D'ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE				
COMPETENZE CHIAVE COINVOLTE: competenza alfabetica funzionale , competenza multilinguistica , competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare				
FINALITA'	COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	METODOLOGIE/ STRUMENTI
La lingua rappresenta lo strumento principale di comunicazione	• Identificare e dare un nome agli stati	3 anni:	Lessico di base; strutture linguistiche; elementi	Metodologie: • Lettura ad alta voce • Conversazioni guidate

e di costruzione del pensiero. La lingua serve per comunicare, dialogare, relazionarsi ed imparare ad affrontare i conflitti.	d'animo propri e altrui • Mostrar e autonomia nella gestione dei compiti affidati e curiosità verso nuove proposte • Utilizzar e il linguaggio orale per esprimersi, interagire, raccontare storie e raccontarsi • Possedere una prima consapevolezza dell'esistenza di lingue e culture diverse ed aver familiarizzato con una seconda lingua • Sperimentare il gesto grafico e il linguaggio scritto	• Comprendere e semplici messaggi • Esprimere verbalmente bisogni ed emozioni • Ascoltare brevi racconti • Descrivere semplici immagini • Parlare di sé • Denominare i colori • Mettere 2 sequenze in successione	della narrazione; giochi fonologici (valido per tutte le fasce d'età)	• Giochi linguistici • Drammatizzazione Strumenti: • Libri illustrati • Filastrocche • Carte immagini • Audio e racconti (valido per tutte le fasce d'età)
--	---	---	--	--

	• Sviluppare competenze personali di attenzione, autocontrollo e ritenzione in memoria, empatia			
		4 anni: • Raccontare esperienze personali • Ampliare il lessico • Partecipare a conversazioni		
		5 anni: • Raccontare in modo ordinato e comprensibile • Comprendere storie più articolate		

		• Giocare con rime, suoni e parole		
--	--	--	--	--

CAMPO D'ESPERIENZA: D'ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO				
COMPETENZE CHIAVE COINVOLTE: competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria , competenza digitale , competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare ,competenza imprenditoriale				
FINALITA'	COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	METODOLOGIE/ STRUMENTI
Esplorazione, osservazione e organizzazione della realtà attraverso esperienze concrete (valido per	Saper osservare e scoprire le connessioni esistenti in fenomeni come il ciclo di vita, le stagioni, i principali	3 anni: • Osservare oggetti e fenomeni • Esplorare l'ambiente • Riconoscere differenze	Fenomeni naturali; concetti spaziali e temporali; numeri e quantità; classificazioni (valido per tutte le fasce d'età)	Metodologie: • Esperimenti • Problem solving • Apprendimento per scoperta • Osservazione diretta Strumenti: • Materiali naturali

tutte le fasce d'età)	cambiamenti negli organismi animali e vegetali, le modifiche degli ambienti artificiali, a partire da quelli osservati e conosciuti nella propria vita quotidiana. • Saper collocare le proprie azioni nel tempo della giornata, della settimana e dell'anno. • Sapersi muovere e collocare nello spazio in autonomia. • Operare semplici attività di raggruppamento, ordine, misurazione, quantificazione, confronto. • Saper riconoscere semplici forme geometriche in base a caratteristiche e proprietà			• Giochi logici • Oggetti da classificare • Strumenti digitali (valido per tutte le fasce d'età)
		4 anni: • Classificare oggetti • Stabilire relazioni • Utilizzare concetti spaziali		

		5 anni: • Contare e quantificare • Ordinare e classificare • Osservare fenomeni naturali e cogliere relazioni causa-effetto		
--	--	--	--	--