

UDA INTERDISCIPLINARE CLASSI -III-

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Denominazione	<i>pronti...PARI e via 3!</i>
Prodotti	Cartelloni – Disegni – Plastici-semplificati testi grafici-Tabella-Semplificati video
Competenze chiave di cittadinanza/professionali	<ul style="list-style-type: none"> - Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza - Competenza Alfabetica Funzionale - Competenze matematica e competenza di base in scienze e tecnologia - Competenza multilinguistica - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale - Competenza digitale - Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare - Competenza imprenditoriale
Abilità	Conoscenze
CLASSE TERZA <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere sé stessi individuando aspetti negativi e positivi. • Riconoscere i propri bisogni e quelli degli altri • Saper chiedere aiuto di fronte a difficoltà • Conoscere e valorizzare le proprie tradizioni. • Accettare e rispettare “l’altro” come “diverso” da sé ma “uguale” come persona riconoscendo i bisogni, l’identità culturale e religiosa di ciascuno. • Contribuire a creare un clima felice a scuola. • Interagire nel gruppo dei pari e con gli adulti considerando il punto di vista altrui • Partecipare attivamente alla vita di classe. • Assumere un comportamento corretto verso le persone e l’ambiente. • Usare le nuove tecnologie come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi. 	CLASSE TERZA <ul style="list-style-type: none"> • Gli stati d’animo, i sentimenti e le emozioni in situazioni diverse. • Le sensazioni che si provano quando si subiscono atti di prepotenza. • Riflessione sull’utilizzo di un linguaggio scorretto • Usi e costumi del proprio territorio • Il rispetto delle differenze culturali e religiose. • Esperienze positive vissute a scuola con i compagni • Esplicitazione dei vari punti di vista: confronto e riflessione comune. • Assunzione responsabile degli incarichi di classe • Partecipazione attiva al lavoro di classe, di coppia, di gruppo e al gioco libero • Attività per la salvaguardia dell’ambiente • Il ‘Coding’ come supporto alla risoluzione di problemi • Uso delle funzioni base dei programmi di presentazione per la rappresentazione dei lavori realizzati.
Utenti destinatari	Classi -3°-Primaria dell’I.C. Aquino Plessi Aquino e Castrocielo

Prerequisiti	Ascoltare, comprendere semplici istruzioni, rispettare i compagni e l'ambiente. Comprendere semplici informazioni Saper utilizzare semplici linguaggi espressivi.
Fase di applicazione	PRIMO QUADRIMESTRE E SECONDO QUADRIMESTRE
Tempi	33 ore da Ottobre a Maggio Le ore saranno calibrate sulla base delle progettazioni attivate durante il periodo indicato.
Esperienze attivate	<ul style="list-style-type: none"> - Lettura, ascolto e comprensione, uso di varie tecniche e materiali, esperimenti, giochi - Introduzione dell'argomento e motivazione dell'alunno - Elaborazione e realizzazione di lavori vari - Riflessioni e conversazioni
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale e dialogata - Cooperative learning - Tutoring
Risorse umane interne	<ul style="list-style-type: none"> - Docenti - Personale scolastico

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
<i>Strumenti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo e testi in genere - Materiale di facile consumo - Materiali forniti dal docente - Lim - Digital board
<i>Valutazione</i>	<p>Valutazione del processo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di lavorare in piccolo gruppo - Capacità di interagire e produrre - Utilizzo degli strumenti <p>Valutazione del prodotto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pertinenza del linguaggio utilizzato - Chiarezza e precisione nella realizzazione dei lavori proposti

CONSEGNA AGLI STUDENTI

Titolo UdA: Pronti...PARI e via!

Cosa si chiede di fare: Conoscere e applicare le regole fondamentali della convivenza; agire nel rispetto delle persone, dell'ambiente e delle cose. Utilizzo delle nuove tecnologie.

In che modo (singoli, gruppi..)Attività individuale e di gruppo

Quali prodotti. Cartelloni – Disegni – Plastici - Video

- **Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti):** Acquisire gradualmente la consapevolezza di comportamenti adeguati alle situazioni e ai contesti nel rispetto di sé e degli altri.

Tempi:

I QUADRIMESTRE – II QUADRIMESTRE

Risorse (strumenti, consulenze, opportunità...)

- Risorse digitali
- Testi
- Materiali strutturati e non
- Docenti

Criteri di valutazione

- Partecipazione
- Rispetto delle regole
- Gestione e cura del proprio materiale scolastico
- Capacità di relazionarsi nel lavoro di gruppo nel rispetto delle diversità

Autovalutazione

L'autovalutazione verrà effettuata dagli alunni a conclusione del percorso

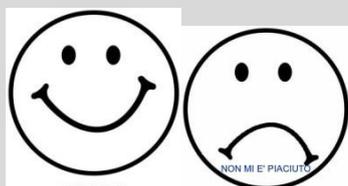
**PIANO DI LAVORO UDA
DIAGRAMMA DI GANTT**

Fasi	Tempi							
	ottobre	novembre	dicembre	gennaio	febbraio	marzo	aprile	maggio
1	2 h Italiano 1 h geografia 1 h Musica							
2		2 h Italiano 1 h Ed Fisica 2 Storia 1h Inglese 1h Matematica 1 h Tecnologia						
3			1 h Italiano 1 h Arte e Imm. 1 h Religione					
4				1 h Italiano 1 hL.inglese				
5					2 h Italiano 1 h Geografia 1 h Musica			
6						1 h Italiano 1 Storia 1h Matematica 1 h Ed Fisica 2 h Scienze		
7							1 h Italiano 1 h Arte e Imm 1 Storia 1 h Religione	
8								1 h Italiano L.inglese 1h

SCHEMA DELLA RELAZIONE INDIVIDUALE DELLO STUDENTE (classi 3[^] scuola primaria)

RELAZIONE INDIVIDUALE

1. Ti è piaciuto quello che hai fatto?



2. Che cosa hai imparato?