

UDA INTERDISCIPLINARE CLASSI -II-

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Denominazione	<i>pronti...PARI e via 2 !</i>
Prodotti	Cartelloni – Disegni – Plastici-semplici testi grafici-Tabelle
Competenze chiave di cittadinanza/professionali	<ul style="list-style-type: none"> - Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza - Competenza Alfabetica Funzionale - Competenze matematica e competenza di base in scienze e tecnologia - Competenza multilinguistica - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale - Competenza digitale - Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare - Competenza imprenditoriale
Abilità	Conoscenze
<p>CLASSE II</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere ed esprimere bisogni, desideri e stati d'animo. • Favorire un atteggiamento empatico. • Conoscere le azioni necessarie al benessere del corpo. • Individuare e riconoscere il proprio ruolo all'interno della comunità scolastica. • Imparare modalità di relazioni positive e sviluppare il senso di appartenenza ad una comunità. • Conoscere ed accogliere diverse forme di "diversità" interagendo positivamente con esse. • Intervenire nelle diverse situazioni comunicative e/o di lavoro con disponibilità all'ascolto e alla collaborazione. • Individuare gesti di generosità e di pace. • Definire collettivamente regole per la fruizione di strutture, di luoghi pubblici e materiali comuni. • Sapersi muovere in sicurezza nell'ambiente scolastico, a casa e per la strada. • Conoscere i comportamenti da assumere in situazioni di emergenza e saper distinguere cartelli di divieto e di permesso affissi nei luoghi pubblici . • - Conoscere le parti del computer Utilizzare semplici materiali digitali per l'apprendimento 	<p>CLASSE II</p> <ul style="list-style-type: none"> • Approfondimento degli aspetti che caratterizzano la propria identità • Le emozioni • Cura della persona. • I principi di una sana alimentazione • La scoperta dell'altro e accettazione della diversità come ricchezza e risorsa. • Le regole della buona conversazione • Modalità di gestione dei conflitti • Ascolto di storie di generosità e di pace • Pratica di buone azioni per rafforzare legami solidali in classe • Tempi e spazi della vita quotidiana. • Rispetto degli ambienti e dei materiali scolastici • Riflessione sul proprio comportamento a casa, a scuola, in altre situazioni. • Le più importanti norme di sicurezza. • Utilizzare il computer e software didattici per attività, giochi didattici, con la guida e le istruzioni dell'insegnante
Utenti destinatari	Classi -2°-Primaria dell'I.C. Aquino Plessi Aquino e Castrocielo

Prerequisiti	Ascoltare, comprendere semplici istruzioni, rispettare i compagni e l'ambiente. Comprendere semplici informazioni Saper utilizzare semplici linguaggi espressivi.
Fase di applicazione	PRIMO QUADRIMESTRE E SECONDO QUADRIMESTRE
Tempi	33 ore da Ottobre a Maggio Le ore saranno calibrate sulla base delle progettazioni attivate durante il periodo indicato.
Esperienze attivate	<ul style="list-style-type: none"> - Lettura, ascolto e comprensione, uso di varie tecniche e materiali, esperimenti, giochi - Introduzione dell'argomento e motivazione dell'alunno - Elaborazione e realizzazione di lavori vari - Riflessioni e conversazioni
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale e dialogata - Cooperative learning - Tutoring
Risorse umane interne	<ul style="list-style-type: none"> - Docenti - Personale scolastico

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
<i>Strumenti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo - Materiale di facile consumo - Materiali forniti dal docente - Lim - Digital board
<i>Valutazione</i>	<p>Valutazione del processo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di lavorare in piccolo gruppo - Capacità di interagire e produrre - Utilizzo degli strumenti <p>Valutazione del prodotto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pertinenza del linguaggio utilizzato - Chiarezza e precisione nella realizzazione dei lavori proposti

CONSEGNA AGLI STUDENTI

Titolo UdA: *pronti...PARI e via 2 !*

Cosa si chiede di fare: Conoscere e applicare le regole fondamentali della convivenza; agire nel rispetto delle persone, dell'ambiente e delle cose.

- **Utilizzare il computer per eseguire giochi didattici.** - **Avviare programmi di videoscrittura e di grafica.**

In che modo (individuale/ gruppi..)Attività individuale e di gruppo

Quali prodotti. Cartelloni – Disegni – Pixel art

- **Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti):** Acquisire la consapevolezza di comportamenti adeguati alle situazioni e ai contesti, nel rispetto di sé e degli altri.
- **Usare le tecnologie come supporto alla creatività**

Tempi: I QUADRIMESTRE II QUADRIMESTRE –

Ottobre / Maggio

Risorse (strumenti, consulenze, opportunità...)

- Risorse digitali
- Testi
- Materiali strutturati e non
- Docenti

Criteri di valutazione

- Partecipazione
- Rispetto delle regole
- Gestione e cura del proprio materiale scolastico
- Capacità di relazionarsi nel lavoro di gruppo nel rispetto delle diversità

Autovalutazione

L'autovalutazione verrà effettuata dagli alunni a conclusione del percorso

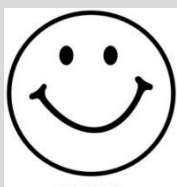
**PIANO DI LAVORO UDA
DIAGRAMMA DI GANTT**

Tempi								
Fasi	ottobre	novembre	dicembre	gennaio	febbraio	marzo	aprile	maggio
1	2 h Italiano 1 h geografia 1 h Musica 2h Scienze							
2		1h Italiano 1 hEd Fisica 1 h Storia 1h Matematica 1 h Tecnologia						
3			2 h Italiano 1 h Arte e Imm. 1 h Religione 1h Storia					
4				2 h Italiano 1 h Scienze 1 h Geografia 1 h Matematica 1 h Arte e Imm.				
5					1h Italiano 1h Arte e Imm 1 h Storia 1 h Tecnologia			
6						1h Italiano 2h Scienz 1 h Storia e		
7							2 h Italiano 1h di Ed.Fisica 1 h Religione	
								1h Italiano

SCHEMA DELLA RELAZIONE INDIVIDUALE DELLO STUDENTE (classi 2° scuola primaria)

RELAZIONE INDIVIDUALE

1. Ti è piaciuto quello che hai fatto?



2. Che cosa hai imparato?