

UDA INTERDISCIPLINARE CLASSI I

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
<i>Denominazione</i>	PRONTI...<i>PARI</i> e via 1 !
<i>Prodotti</i>	Cartelloni – Disegni – Plastici-semplici testi grafici-Tabelle
<i>Competenze chiave di cittadinanza/professionali</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza - Competenza Alfabetica Funzionale - Competenze matematica e competenza di base in scienze e tecnologia - Competenza multilinguistica - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale - Competenza digitale - Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare - Competenza imprenditoriale
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> Abilità Conoscenze </div>	
CLASSE I <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire la consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità. • Comprendere che l'igiene personale è importante per la propria salute e per i rapporti sociali. • Riconoscere cibi sani necessari per il proprio benessere. • Individuare il proprio ruolo all'interno di un gruppo. • Confrontarsi positivamente con gli altri nel rispetto dei diversi ruoli. • Riconoscere le differenze e i punti di vista altrui. • Identificare le somiglianze e le differenze tra i compagni di classe. • Intuire i principali bisogni dei compagni. • Riconoscere la figura dell'adulto come punto di riferimento. 	CLASSE I <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza di sé, del proprio carattere e dei propri interessi. • Cura della persona. • I principi di una sana alimentazione. • Le regole scolastiche. • Gli incarichi a scuola. • L'ascolto e i turni di parola. • Somiglianze e le differenze tra i compagni di classe. • I principali bisogni dei compagni. • La figura dell'adulto come punto di riferimento.
<i>Utenti destinatari</i>	Classi 1 Primaria dell'I.C. Aquino Plessi Aquino e Castrocielo
<i>Prerequisiti</i>	Ascoltare, comprendere semplici istruzioni, rispettare i compagni e l'ambiente. Comprendere semplici informazioni Saper utilizzare semplici linguaggi espressivi.
<i>Fase di applicazione</i>	PRIMO QUADRIMESTRE E SECONDO QUADRIMESTRE

<i>Tempi</i>	33 ore da Ottobre a Maggio Le ore saranno calibrate sulla base delle progettazioni attivate durante il periodo indicato.
<i>Esperienze attivate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Lettura, ascolto e comprensione, uso di varie tecniche e materiali, esperimenti, giochi. - Introduzione dell'argomento e motivazione dell'alunno. - Elaborazione e realizzazione di lavori vari. - Riflessioni e conversazioni.
<i>Metodologia</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale e dialogata - Cooperative learning - Tutoring
<i>Risorse umane interne</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Docenti - Personale scolastico

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo “<i>Che Bello è</i>” e testi in genere - Materiale di facile consumo - Materiali forniti dal docente - Lim
Valutazione	<p>Valutazione del processo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di lavorare in piccolo gruppo - Capacità di interagire e produrre - Utilizzo degli strumenti <p>Valutazione del prodotto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pertinenza del linguaggio utilizzato - Chiarezza e precisione nella realizzazione dei lavori proposti

Titolo UdA: *pronti...PARI e via 1 !*

Cosa si chiede di fare: conoscere e applicare le regole fondamentali della convivenza; agire nel rispetto delle persone, dell'ambiente e delle cose.

In che modo (singoli, gruppi...) attività individuale e di gruppo

Quali prodotti. Cartelloni – Disegni – Plastici

- **Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti):** acquisire gradualmente la consapevolezza di comportamenti adeguati alle situazioni e ai contesti nel rispetto di sé e degli altri.

Tempi: PRIMO QUADRIMESTRE – da Ottobre a Gennaio

Risorse (strumenti, consulenze, opportunità...)

- Risorse digitali
- Testi
- Materiali strutturati e non
- Docenti

Criteri di valutazione

- Partecipazione
- Rispetto delle regole
- Gestione e cura del proprio materiale scolastico
- Capacità di relazionarsi nel lavoro di gruppo nel rispetto delle diversità

Autovalutazione

L'autovalutazione verrà effettuata dagli alunni a conclusione del percorso.

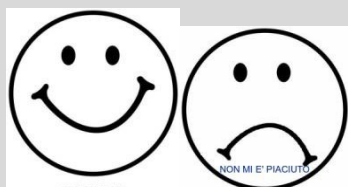
PIANO DI LAVORO UDA
DIAGRAMMA DI GANTT

Tempi								
FASI	ottobre	novembre	dicembre	gennaio	febbraio	marzo	aprile	maggio
1	2 h Italiano 1 h Storia 1 h Musica 2 h Scienze							
2		1 h Italiano 1 h Ed Fisica 1 h Storia						
3			2 h Italiano 1 h Arte e Imm. 1 h Religione					
4				2 h Italiano 1 h Scienze 1 h Arte e Imm.				
5					2 h Italiano 1h Musica 1 h Scienze 1 h Storia			
6						2 h Italiano 2 h Arte e Imm		
7							2 h Italiano 1 h Arte e Imm 1 h Ed Fisica 1 h Religione	
8								1h Italiano 1 h Arte e Imm

SCHEMA DELLA RELAZIONE INDIVIDUALE DELLO STUDENTE (classi 1[^] scuola primaria)

RELAZIONE INDIVIDUALE

1. Ti è piaciuto quello che hai fatto?



2. Che cosa hai imparato?