

UDA INTERDISCIPLINARE CLASSI -V-

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
<i>Denominazione</i>	<i>Pronti...PARI e via 5!</i>
<i>Prodotti</i>	Cartelloni – Disegni – Plastici-semplificati testi grafici-Tablelle
<i>Competenze chiave di cittadinanza/professionali</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza - Competenza Alfabetica Funzionale - Competenze matematica e competenza di base in scienze e tecnologia - Competenza multilinguistica - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale - Competenza digitale - Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare - Competenza imprenditoriale
Abilità	
Conoscenze	
<p>CLASSE QUINTA Saper :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere le principali Organizzazioni Internazionali che si occupano dei diritti umani. ● Identificare fatti e situazioni in cui viene offesa la dignità della persona e dei popoli. ● Comprendere di essere parte del mondo quale comunità civile, sociale e organizzata. ● Conoscere le principali forme di governo. ● Analizzare il significato dei simboli: le bandiere, gli emblemi, gli stemmi, gli inni, gli acronimi e i loghi degli Enti nazionali. ● Essere disponibile ad aiutare l'altro. ● Acquisire il significato di regola, norma e legge nei regolamenti a scuola, nei giochi e negli spazi pubblici e/o nelle varie occasioni sociali. ● Agire consapevolmente adeguando il proprio comportamento alle situazioni e ai contesti. ● Mettere in relazione le regole stabilite all'interno della classe, della scuola, della famiglia, della comunità di vita con alcuni articoli della Costituzione. ● Conoscere il Comune di appartenenza: le competenze, i servizi offerti ai cittadini, la struttura organizzativa, i ruoli e le funzioni. ● Riflettere sul fenomeno del cyber bullismo e riconoscerne il pericolo. ● Utilizzare con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per 	<ul style="list-style-type: none"> ● La Costituzione Italiana. ● Le Organizzazioni internazionali, governative e non governative a sostegno della pace e dei diritti dell'uomo. ● Lo Stato Italiano: concetto di regole e ordinamento costituzionale. ● Le Principali forme di governo: la Comunità europea, lo Stato, la Regione, la Provincia, il Comune. ● I principali simboli di un paese. ● Significato di "gruppo" e di "comunità". ● Significato di essere "cittadino". ● differenza fra "comunità" e "società". ● Significato dei concetti di diritto, dovere, di responsabilità, di identità, di libertà. ● Significato dei termini tolleranza, lealtà e rispetto. ● La navigazione in Internet: le regole e le responsabilità. ● Le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per elaborare dati, testi, immagini, per produrre artefatti digitali.

<p>ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare in modo consapevole internet e i social media. 	
Utenti destinatari	Classi -5^-Primaria dell'I.C. Aquino Plessi Aquino e Castrocielo
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> ● Sapersi porre in atteggiamento di ascolto, prestare attenzione. ● Interagire adeguatamente nel gruppo di lavoro. ● Organizzare il proprio apprendimento sia individualmente sia in gruppo. ● Possedere un lessico adeguato alla comunicazione in lingua italiana. ● Saper mantenere l'attenzione e la concentrazione anche prolungate nel tempo. ● Consultare ed utilizzare testi e sussidi di vario tipo. ● Possedere competenze di base nell'utilizzo del computer.
Fase di applicazione	PRIMO QUADRIMESTRE E SECONDO QUADRIMESTRE
Tempi	33 ore da Ottobre a Maggio. Le ore saranno calibrate sulla base delle progettazioni attivate durante il periodo indicato.
Esperienze attivate	<ul style="list-style-type: none"> - Lettura, ascolto e comprensione, uso di varie tecniche e materiali, esperimenti, giochi - Introduzione dell'argomento e debate tra gli alunni - Elaborazione e realizzazione di lavori vari - Riflessioni e conversazioni
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale e dialogata - Cooperative learning - Tutoring
Risorse umane interne	<ul style="list-style-type: none"> - Docenti - Personale scolastico

UNITA' DI APPRENDIMENTO

Strumenti

- Libro di testo e testi in genere
- Materiale di facile consumo
- Materiali forniti dal docente
- Lim
- Piattaforma d' Istituto G-suite

Valutazione

Valutazione del processo:

- Capacità di lavorare in piccolo gruppo
- Capacità di interagire e produrre
- Utilizzo degli strumenti

Valutazione del prodotto

- Pertinenza del linguaggio utilizzato
- Chiarezza e precisione nella realizzazione dei lavori proposti

CONSEGNA AGLI STUDENTI

Titolo UdA: *pronti...PARI e via 5!*

Cosa si chiede di fare: Conoscere e applicare le regole fondamentali della convivenza; agire nel rispetto delle persone, dell'ambiente e delle cose.

In che modo (singoli, gruppi..)Attività individuale e di gruppo

Quali prodotti. Cartelloni – Disegni – Plastici

- **Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti):** Acquisire gradualmente la consapevolezza di comportamenti adeguati alle situazioni e ai contesti nel rispetto di sé e degli altri.

Tempi: PRIMO QUADRIMESTRE – da Ottobre a Gennaio

Risorse (strumenti, consulenze, opportunità...)

- Risorse digitali
- Testi
- Materiali strutturati e non
- Docenti

Criteri di valutazione

- Partecipazione
- Rispetto delle regole
- Gestione e cura del proprio materiale scolastico
- Capacità di relazionarsi nel lavoro di gruppo nel rispetto delle diversità

Autovalutazione

L'autovalutazione verrà effettuata dagli alunni a conclusione del percorso

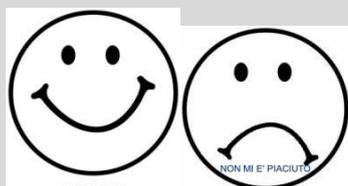
PIANO DI LAVORO UDA
DIAGRAMMA DI GANTT

Fasi	Tempi							
	ottobre	novembre	dicembre	gennaio	febbraio	marzo	aprile	maggio
1	1 h Italiano 2h geografia 1 h Musica							
2		1 h Ed Fisica 2 Storia 1h Matematica 1 h Tecnologia						
3			1 h Arte e Imm. 1 h Religione 1h Inglese 1h Storia					
4				1 h Italiano 1 h L.inglese 1h Storia 1h Geografia				
5					1 h Italiano 1 h Musica 2 h Storia			
6						1 h Italiano 1 Storia 1h Matematica 1 h Ed Fisica 1 h Tecnologia		
7							1 h Italiano 1 h Arte e Imm 1 Storia 1 h Religione	
8								L.inglese 1h 2 h Geografia

**SCHEMA DELLA RELAZIONE INDIVIDUALE DELLO
STUDENTE**
(classe 5[^] scuola primaria)

RELAZIONE INDIVIDUALE

1. Ti è piaciuto quello che hai fatto?



2. Che cosa hai imparato?

