



Cofinanziato  
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio



## ISTITUTO COMPRENSIVO AQUINO

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Viale A. Manzoni snc – 03031 – AQUINO (FR) - Tel. e Fax 0776-728005

e-mail: fric82300t@istruzione.it PEC: fric82300t@pecistruzione.it Cod. Mecc: FRIC82300T

Sito Web: <http://www.istitutocomprensivoaquino.edu.it>

Cod. Mecc. FRIC822002 -

Cod. Fis. 81002610608

Prot.n. vedi segnature

Aquino, vedi segnature

Agli atti dell'Istituto

CUP: I44D25001430007

CIP: ESO4.6.A4.A-FSEPDLA- 2025-384

### DECRETO DI AVVIO PROCEDURA RECLUTAMENTO TUTOR INTERNI

Progetto e impegno di spesa a valere "Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6. A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate)";

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Considerato** che il Programma Annuale 2025 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;
- Considerato** che nel Programma Annuale 2025 è stato inserito il progetto con codice identificativo ESO4.6.A4.A-FSEPDLA- 2025-384 dal titolo "[[Percorsi che brillano.....la scuola non si ferma!]]";
- Visto** il Decreto del 28 agosto 2018, n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107" in vigore dal 17-11-2018;
- Visti** il D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275" Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- Vista** la nota Prot.n. 81652 del 23/05/2025 Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);
- Visto** il Progetto a tale scopo predisposto, denominato "[[«[Percorsi che brillano.....la scuola non si ferma!]]»]" approvato: dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;
- Vista** la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica, all'Autorità di Gestione del Piano N. «[N. 15208]» e l'invio del progetto/candidatura, generata dal sistema e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico;
- Considerato** Considerato che il Ministero dell'Istruzione e del Merito con nota Prot. n. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025 – ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPDLA- 2025-384 pari ad [€ 47.655,00] prevedendo come termine di conclusione delle attività il 31/12/2026;

**Considerato** che gli OO CC si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;  
**Rilevata** la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di tutor così come indicato dalla nota MIUR Prot. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017

### **DISPONE**

L'avvio della procedura di reclutamento del personale esperto interno con funzione di docenti da utilizzare nell'ambito delle azioni di formazione riferite all' Avviso pubblico n. 81652 del 23/05/2025 - "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate)

; Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNLA- 2025-384

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Antonio Tubiello

Documento informatico firmato  
digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005